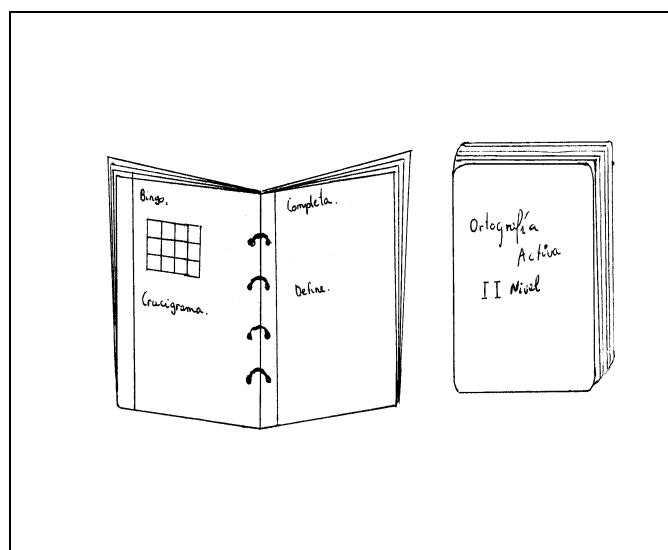


MANUAL DE EXPRESIÓN, ORTOGRAFÍA Y VOCABULARIO



PRIMER CICLO DE E.S.O.

GUÍA DIDÁCTICA

AUTOR

CARMELO IMEDIO SIMÓN

Maestro Nacional

I.E.S. " BERNARDO BALBUENA " VALDEPEÑAS (C-REAL)

Publicación acogida a la resolución 05/12/2000 sobre "la elaboración y adaptación de materiales curriculares propios, en las etapas educativas obligatorias, en el marco del Programa de Gratuidad de Materiales"

Prohibida la reproducción total o parcial de este manual sin previo consentimiento de su autor

Telf. fijo 926/320414

Móvil 635591825

Correo electrónico: csimon2712@yahoo.es

BIBLIOGRAFÍA.-

- Vocabulario Básico en la E.G.B.
Ministerio de Educación y Ciencia.Espasa Calpe.
- Gramática Didáctica del Español.
Leonardo Gómez TorregoS. M.
- Didáctica de la Ortografía. Vocabulario Básico y su Aplicación.
Fernández Sabino y otros.
- Taller de Escritura.
Ministerio de Educación y CienciaVicens - Vives.
- Curso de Lengua (Expresión oral y escrita).
Francisco Alonso, Amelia Cano e
Inmaculada GonzálezE. Coloquio

Imprime GRÁFICOS, C.B. Valdepeñas
D.L.:CR-450

CONSIDERACIONES PREVIAS.-

La experiencia confirma la dificultad que encuentran nuestros escolares de todas las edades, pero especialmente los de E.S.O., en poder expresar lo que quieren decir: “lo sé pero no sé decirlo”- dicen. Les falta vocabulario, a veces, el más elemental. Divagan excesivamente cuando se les pregunta, por ejemplo, qué es una mesa. Cuando se expresan por escrito se cometen demasiados errores

Los libros de texto, en su afán de tocar todos los aspectos de la lengua, se olvidan, con frecuencia, de establecer las pautas pertinentes, para consolidar los fundamentos mas elementales y básicos del fin último de la lengua: “Lograr que nuestros alumnos sepan asimilar y digerir la información que les llega, al mismo tiempo que expresar lo que ellos quieren comunicar”.

Para tratar de contribuir a subsanar, en la medida de lo posible, estas deficiencias, mediante la realización sistemática de ejercicios de fácil incorporación al quehacer diario de cualquier clase de lengua, surge este Manual, que no pretende ser sustituto de nada, sino complemento, y que con diversas innovaciones viene aplicándose con resultado satisfactorio desde el curso 1996/1997, entre otros, en los I.E.S. “Bernardo Balbuena”, “Francisco Nieva y “Gregorio Prieto de Valdepeñas” en 1º y 2º de E.S.O. Además de en otros centros de primaria en los que siguen impartiendo primer ciclo de la E.S.O

La realización de los ejercicios propuestos de expresión, por una parte, y de vocabulario y ortografía, VOCABULARIO USUAL, por otra; junto a los registros de palabras de significado desconocido y de errores ortográficos, pretende despertar en los alumnos cierta preocupación por lograr la corrección de expresión oral y escrita.

OBJETIVOS

El presente Manual, como material de apoyo a cualquier programación de lengua, debe contribuir a la consecución de los objetivos de Etapa y Área.

En el caso concreto de la programación del I.E.S. “BERNARDO BALBUENA “ está relacionado con los siguientes objetivos de Etapa y Área:

OBJETIVOS DE ETAPA.-

a) Comprender y producir mensajes orales y escritos con propiedad, autonomía y creatividad en castellano y al menos en una lengua extranjera, utilizándolos para comunicarse y para organizar los propios pensamientos, y reflexionar sobre los procesos implicados en el uso del lenguaje.

c) Obtener y seleccionar información utilizando las fuentes en las que habitualmente se encuentra disponible, tratarla de forma autónoma y crítica, con una finalidad previamente establecida, y transmitirla a los demás de una manera organizada e inteligible.

OBJETIVOS DE ÁREA.-

1. Comprender discursos orales y escritos, reconociendo sus diferentes finalidades y las situaciones de comunicación en que se producen.

2. Expresarse oralmente y por escrito con coherencia y corrección, de acuerdo con las diferentes finalidades y situaciones comunicativas y adoptando un estilo expresivo propio.

4. Utilizar sus recursos expresivos, lingüísticos y no lingüísticos, en los intercambios comunicativos propios de la relación directa con otras personas.

5º Reflexionar sobre los elementos formales y los mecanismos de la lengua en sus planos fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y textual y sobre las condiciones de producción y recepción de los mensajes en contextos sociales de comunicación, con el fin de desarrollar la capacidad para regular las propias producciones lingüísticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR BLOQUES Y MANUALES.-

MANUAL PARA 1º DE E.S.O.

BLOQUE 1º

OBJETIVOS.-

Entender los mensajes de las reglas de Oro y Plata.
Distinguir las técnicas a utilizar para definir.
Clasificación de las palabras por su sílaba tónica.
Uso del punto.

BLOQUE 2º

OBJETIVOS.-

Lectura de las Reglas de Bronce. Especial recordatorio de las: 1º, 4º, 10º, 12º, 14º, 16º y 17º

Normas para el correcto uso de las expresiones: Porque..., A ver, Sino..

Uso de la coma.
Concepto de diptongo e hiato.
Normas para la realización del resumen.

BLOQUE 3º**OBJETIVOS.-**

Fijación de las reglas de acentuación nº 20, 11, 6, 21 y 18.
Constituyentes del diptongo e hiato. Vocales débiles y fuertes. La tilde en los hiatos formados por vocales débiles y fuertes..
Utilización de la coma, continuación.
Utilización de “a”, “ha” y “ha”.
El diálogo y la entrevista.

BLOQUE 4º**OBJETIVOS.**

Fijación de las reglas de acentuación nº 23, 9, 10, 3 y 15.
Repaso de la tilde. La tilde en los diptongos e hiatos.
Correcto empleo de las formas HABER Y SINO en sus distintas construcciones.
La Descripción.

BLOQUE 5º**OBJETIVOS.**

Fijación reglas de acentuación 14 y 22. Repaso de 1, 3, 4, 6, 20 y 21
Uso del punto y coma.
La tilde diacrítica.
Triptongo.
La narración.

BLOQUE 6º**OBJETIVOS.**

Fijación de las reglas de Acentuación 6 y 19. Repaso de las demás.
Uso de la interrogación.
Repaso de los signos de puntuación vistos hasta ahora.

BLOQUE 7º**OBJETIVOS.**

Repaso de todas las reglas de Bronce.

Uso de los signos de admiración. Repaso de todos los demás.

Colocación de la tilde en todos los casos posibles.

CUADERNO PARA 2º DE E.S.O

BLOQUE 1º

OBJETIVOS.-

Recuerdo de las reglas Oro, Plata y Bronce del curso anterior. Especial hincapié en los N° 1, 4, 5, 10, 19, 20 y 21.

Acentuación de las palabras. La tilde diacrítica.

Uso de los dos puntos. Recuerdo del uso de los signos de puntuación vistos el curso anterior.

Recuerdo de las distintas formas de definir.

BLOQUE 2º

OBJETIVOS.-

1º Repaso de las reglas de Bronce, especialmente de: 9, 16, 14, 17 y 22.

2º La tilde en las palabras compuestas.

3º El uso de la Raya.

4º La Exposición.

BLOQUE 3º

OBJETIVOS.-

1º Repaso de las reglas de Bronce, especialmente de: 2 y 12.

2º Significado de frases hechas.

3º Uso de la comillas.

4º La Argumentación.

BLOQUE 4º

OBJETIVOS.-

1º Repaso de las reglas de Bronce, especialmente de: 18, 15 y 13.

2º Significado de frases hechas.

3º Repaso de las expresiones Porque... Sino Conque Haber

BLOQUE 5º

OBJETIVOS.-

1° Repaso de las reglas de Bronce, especialmente de: 18, 15 y 13.

2° Significado de frases hechas.

3° Repaso del empleo de la tilde.

BLOQUE 6°**OBJETIVOS.-**

1° Repaso de las reglas de Bronce.

2° Significado de frases hechas.

3° Repaso del empleo de la tilde y signos de puntuación.

BLOQUE 7°**OBJETIVOS.-**

Repaso de todos los contenidos.

6°.-**GUÍA DIDÁCTICA Y ORIENTACIONES PARA EL PROFESORADO.-**

Como objetivos específicos, este Manual se propone dar pautas y diseñar ejercicios para el logro de:

A) Mejorar la expresión oral y escrita estructuralmente y mediante la incorporación de nuevos vocablos al vocabulario usual del alumno.

B) Usar correctamente la ortografía del VOCABULARIO USUAL de cada uno de los niveles y de todos los vocablos que vayan incorporando a él.

C) Usar correctamente la tilde.

D) Usar correctamente los signos de puntuación en sus expresiones escritas y la entonación debida en la expresión oral.

E) Seleccionar qué vocablos con dificultad ortográfica forma cada uno de los niveles y qué vocablos debe ir incorporando. (no será un listado cerrado, cada profesor podrá variarlo según necesidades o circunstancias)

F) Ejercitar a los alumnos en la concreción expresiva y en la búsqueda de sinónimos y antónimos de su VOCABULARIO USUAL.

CONTENIDOS

Los contenidos de este Manual son aquellos que específicamente van dirigidos a mejorar la expresión oral y escrita de nuestros alumnos y que son:

- a) Normas generales para evitar errores de expresión y especialmente de ortografía (las llamamos reglas de Oro, Plata y Bronce)..
- b) Clasificación de las palabras por la sílaba tónica. Colocación de la tilde en cada caso.
- c) Diptongo e Hiato. Colocación de la tilde.
- d) La tilde diacrítica.
- e) Colocación de la tilde en las palabras compuestas.
- f) Distintos signos de puntuación. Uso correcto de los mismos.
- g) Pautas para el correcto uso de expresiones equívocas: SI NO / SINO; POR QUÉ/ PORQUE / PORQUÉ; CONQUE / CON QUE / CON QUÉ; A VER / HABER / A HABER; HAY / AY / AHÍ.
- h) Incorporación al VOCABULARIO USUAL DEL ALUMNO de palabras que, según experiencia y bibliografía consultada, deben pertenecer a alumnos de este nivel.
- i) Pautas para definir objetos, animales sentimientos.... con concreción y corrección.
- j) Pautas para mejorar la expresión oral y escrita.
- k) El resumen. Normas para su realización.
- l) Conocimiento de las características de cada una de las formas de expresión y normas para su correcta realización.

PROCEDIMIENTOS

1. Aplicación y sistematización de la norma " TODAS LAS PALABRAS DE LA MISMA FAMILIA TIENE LA MISMA ORTOGRAFÍA "
2. Ejercicios de aplicación y uso de las reglas MUY GENERALES de ortografía.
3. Seguir las instrucciones dadas en el desarrollo del método propuesto para el logro de corrección ortográfica.

4. Ejercicios de aplicación y uso de la tilde en cualquier caso.
 5. Ejercicios de aplicación y uso de la tilde diacrítica
 6. Ejercicios de aplicación y desarrollo de la MEMORIA VISUAL Y AUDITIVA.
 7. Ejercicios de aplicación y uso de los distintos signos de puntuación.
 8. Ejercicios que permitan observar el significado que puede llegar a tener un signo de puntuación. Realización de ejercicios con las palabras que se pretende incorporar al vocabulario usual del alumno.
 9. Ejercicios para lograr la corrección escrita de algunas expresiones equívocas (SINO, PORQUE...)
 10. Realización de ejercicios que impliquen la aplicación de las normas dadas en el reconocimiento y creación de textos de las distintas formas de expresión.
- Realización de resúmenes de textos dados o desarrollo de textos partiendo
11. del resumen.

ACTITUDES

EN EL PROFESORADO.-

Concienciar al EQUIPO DOCENTE de cada grupo de alumnos de que la ortografía y la expresión deben formar parte de todo el quehacer escolar; aunque de alguna forma lo controle y evalúe el profesor de lengua.

EN EL ALUMNADO.-

- Crear en los alumnos el hábito de reflexionar ante cómo expresar lo que tiene que transmitir y ante cómo solucionar la dificultad ortográfica, proponiéndoles el uso de las estrategias aconsejables en cada momento.

- Valorar la importancia del empleo de un lenguaje más concreto, evitando el empleo de “palabras comodín”

- Concienciar al alumno de la importancia de recurrir al diccionario tantas veces como sea necesario, hoy facilitado con el uso de internet.

- Deseo de participar en actividades creativas que supongan el empleo de vocablos incorporados a su vocabulario.
- Interés por utilizar las palabras registradas como de significado desconocido, para incorporarlas a su vocabulario usual.
- Desarrollar actitudes tolerantes y democráticas hacia las opiniones diferentes a las propias al tratar el significado de vocablos que se presten a ello.
- Actitud crítica ante expresiones que denoten falta de respeto hacia las demás personas.
- Interés por la lectura como medio de mejorar la expresión , vocabulario y ortografía.
- Desarrollo del hábito de escribir siguiendo las normas convencionales: márgenes, espacios, caligrafía y ortografía.
- Valoración y aprecio a la belleza lograda por el uso adecuado de la lengua.

EVALUACIÓN

La ortografía, el vocabulario y la expresión son aspectos a evaluar dentro de cualquier programación del área de lenguaje, por consiguiente han de ser considerados en la evaluación, tanto inicial como continua.

Con motivo de la aplicación del presente Manual y para poder evaluar los resultados obtenidos, se cree conveniente que se incluyan en las pruebas de Evaluación Inicial, especialmente en los alumnos que empiezan a utilizarlo por primera vez, (1º de E.S.O.) actividades que impliquen:

Ortografía de palabras del Vocabulario Usual propuesto, elegido al azar o con cualquier otro criterio.

Ortografía de expresiones equívocas(porque; sino ...)

Significado de palabras elegidas del mismo Manual.

Definir palabras que no impliquen el uso del diccionario.

Búsqueda de sinónimos.

Esta misma prueba se volvería a pasar al terminar el curso, o mejor el ciclo, se podría comprobar, aún siendo consciente de las limitaciones del procedimiento, que normalmente se reduce en un porcentaje estimable el número de errores.

En cuanto a la evaluación continua, no sería necesario diseñar ninguna estrategia independiente del resto del área, si bien deberían considerarse los contenidos y vocabulario que se trabajasen en cada periodo de tiempo, para lo cual, aparecen, al final del libro del alumno, unas evaluaciones para ser realizadas al terminar cada Bloque, con la baremación de puntuación, induciendo a que sea el propio alumno, en unos casos, o un compañero, en otros, el que corrija sus evaluaciones.

RELACIÓN CON LOS TEMAS TRANSVERSALES

Es evidente que al tener como contenido el VOCABULARIO USUAL de los alumnos del nivel al que va dirigido el Manual y los vocablos nuevos que se vayan incorporando al mismo; aparecen bastantes que, por diferentes razones, son propicios para inducir a los alumnos a desarrollar sentimientos, comportamientos, hábitos, que contribuyan a su formación integral.

Como referencia, valdría decir que la explicación y posterior utilización de diferentes palabras, son proclives a entrar en el ámbito de los distintos temas transversales:

EDUCACIÓN PARA LA SALUD.-

precaer prever envejecer severidad higiene ingerir tóxico frágil
alergia inhalación prescribir vicio haragán microbio obesidad

EDUCACIÓN AMBIENTAL.-

desarrollo evolución vergel inducir selección severidad prever ambiente
preservar construcción actitud divulgar hecatombe

EDUCACIÓN PARA LA PAZ.-

legislación heterogéneo intransigente agresividad gobernar litigio
proyectil abolir adversario agresivo debatir indígena libertad cautiverio
hostigar vigente exasperar eximir xenofobia

EDUCACIÓN VIAL.-

legislación yerro vehículo stop dirección desvío bifurcación expedir
carnet viajero viandante automóvil

EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.-

inteligencia vagabundo privilegio honradez ayudar aventajar esclavitud
corrupción vigente adular exilio linaje anhelar avaricia subvención
.....

EDUCACIÓN MORAL Y CÍVICA.-

intransigente heterogéneo humilde exilio gentil cruel abuso convivencia civilidad adversario debatir avaricia divergencia flexible pacto
deliberar provocar transigir ecuaníme urbano aprovechar exterminio

Por todo lo dicho, son múltiples las ocasiones que se nos presentarán para tratar los diferentes temas transversales y que, en cortos periodos de tiempo, podrán prestarse a, mediante pequeños coloquios, tratarlos. También podremos aprovechar las clases de expresión oral para organizar debates más sólidos coincidiendo con la aparición de vocablos que se presten a ello.

Por tratarse de un material auxiliar no se cree necesario ni conveniente programar de forma exhaustiva estos debates y coloquios, sino que esta quedaría para el desarrollo de la programación semanal, quincenal o mensual, según los casos.

ANÁLISIS DE LOS DOS MANUALES QUE SE PRESENTAN PARA EL PRIMER CICLO DE LA E.S.O.

Cada uno de ellos está destinado a un curso escolar. Se utilizan unos 1200 vocablos en cada manual, distribuidos en **ejercicios ortográficos** de entre 25/30 palabras cada uno, de dificultad ortográfica opuesta: b/v, g/j, y/ll,.....

Los 42 **ejercicios ortográficos** de que consta cada manual están distribuidos en 7 bloques (unidad de programación). Cada uno de ellos, que se sugiere programar para cuatro semanas, consta de:

- 30 palabras enmarcadas. Las más notorias (por dificultad ortográfica, significado o simplemente frecuencia de uso) que después aparecerán en los ejercicios del bloque. Los alumnos deberán leerlas varias veces, buscar en el diccionario las que no conozcan y tratar de familiarizarse con ellas.

- 6 **ejercicios ortográficos** (bloques de entre 25/30 palabras para completar)

- 6 ejercicios de define (palabras de significado conocido) , completa o encuentra lo definido (colocados inmediatamente debajo de los anteriores y que se realizarán en el mismo acto).

Con este tipo de ejercicio se pretende afianzar el conocimiento de alguna palabra nueva que haya salido u obligar reiteradamente a que el alumno defina, sin utilizar el diccionario, objetos; acciones; situaciones; estados.... familiarizados con su entorno. Con ello lograremos que concrete sus expresiones y evite la utilización de las célebres coletillas: " que ", " es lo que sirve para " " es como "

- 3 ejercicios de frases con fugas de letras (situados al final de cada manual). Se sitúan al final para que el profesor pueda optar por mandar realizarlos al terminar el bloque o dejarlos para después y utilizarlos como evaluación o ejercicios repaso.

- Ejercicios relacionados con el vocabulario empleado en los ejercicios ortográficos (completa / ordena..., sopa de letras, crucigrama, agrupa por sinonimia ... para ser realizados incorporados a la tarea normal), un BINGO y un CRUCIGRAMA que se realizarán al finalizar cada uno de los bloques.

- Marcos que incluyen información sobre tildes, colocación de signos ortográficos y características y recomendaciones sobre normas de expresión.

- Otros ejercicios sobre: colocación de tildes, signos de puntuación; expresiones equívocas; frases hechas; reseña de sinónimos y antónimos en listas de palabras; clasificación de adjetivos, según lugar o situaciones de aplicación; expresiones que induzcan a evitar el empleo de palabras "**comodín**" (hacer, ir, dar); y realización de narraciones, descripciones.... partiendo de textos o situaciones previamente dados.

Este tipo de ejercicios resultan motivadores y contribuyen eficazmente a la adquisición y consolidación de las bases para la consecución del último fin del estudio de la lengua: "Lograr que nuestros alumnos sepan asimilar y digerir la información que les llega, al mismo tiempo que expresar lo que ellos quieren comunicar".

DESARROLLO DEL MÉTODO PARA MEJORAR LA ORTOGRAFÍA.

El alumno completará los días señalados, se sugiere que en los primeros minutos de la clase de lengua, **un ejercicio ortográfico** de los propuestos. Previamente, el profesor presentará en la pizarra las dos o tres palabras que él crea que pudieran ser totalmente desconocidas para sus alumnos y hará alguna frase oral con ellas. Si, no obstante, apareciese alguna palabra totalmente desconocida, esto es, que los alumnos no recordasen haber leído ni oído, no la completarán hasta la corrección.

Todas las palabras desconocidas que aparezcan, tanto si son de las previamente presentadas o de las desconocidas que aún quedasen en las componentes de ese ejercicio, se registrarán en la parte posterior del cuaderno, en un espacio destinado a ello. De esta forma el profesor y cada alumno tendrán constan-

cia de las que eran desconocidas en cada caso particular, por si de ello se pudieran derivar actividades orales o escritas de repaso o afianzamiento. Una vez los alumnos han terminado y después de dar un pequeño espacio de tiempo para repasarlo, el profesor corrige de viva voz. Los alumnos enmiendan sus errores con bolígrafo de otro color, preferentemente rojo. A continuación escriben debajo del ejercicio y con ese bolígrafo de corrección, ahora sin error, las faltas cometidas. En el transcurso de la corrección, el profesor explica el significado de las palabras que aún resultasen desconocidas para algún alumno.

El alumno tendría ya preparadas unas páginas para registro, que encabezaría con:

1° FALTAS DE " B " 2° FALTAS DE " V " 3° FALTAS DE " G " 4° FALTAS DE " J "
5° FALTAS DE " H " 6° FALTAS VARIAS(que englobaría todas las demás)

Podría haber también páginas con faltas de "x","s","y","ll"..... pero no se considera necesario ni conveniente porque no son lo suficientemente abundantes como para dedicarles una hoja de registro específica. Se podría añadir faltas de tilde ,según el nivel, con la intención de motivarlos e incitarlos a cuidar estos errores. En estas páginas, el alumno tendrá que registrar correctamente escritos los errores que vaya cometiendo en sus ejercicios de ortografía, con la norma de **"NO REPETIR NINGUNO"**. Cuando la palabra a registrar o una que pertenezca a la misma familia o verbo, en su caso, ya esté registrada , habrá que poner una cruz a continuación de ella. **" NUNCA SE PODRÁ REPETIR "** si lo hiciera se penalizaría: construyendo frases con ella, registrándola en mayúscula..... cada profesor sabe en cada momento cómo hacerlo.

El registro de las faltas debe hacerse en columna, una debajo de otra, es más rápida la visualización del listado y deja espacio suficiente para poner cruces. No se harán más de dos columnas por página. Los registros han hacerse en la página coincidente con la ortografía correcta de la palabra. (**HUECO**: debe registrarse en FALTAS DE " H " ; **HABILIDAD**: si se ha escrito sin "h" se debe registrar en FALTAS DE " H " ; si se ha escrito con "v", en FALTAS DE " B " : si se ha escrito sin " d " en FALTAS VARIAS; si se han cometido dos errores se registrará en las dos páginas. Si por ejemplo " **HAVULTADO** " se hubiera escrito con "h" y "v" se registraría en FALTAS VARIAS y EN FALTAS DE "B")

COMENTARIOS METODOLÓGICOS.-

DIDÁCTICOS

Y

Los contenidos propuestos en este Manual, EN SU MAYORÍA, ya son conocidos por los alumnos al llegar a este nivel, por eso en algunos casos: reglas or-

tográficas, ortografía de expresiones equívocas, significado de frases hechas se empiezan a trabajar desde el principio, remitiendo al alumno al diccionario o a donde se encuentra la información necesaria, hoy facilitado con internet. En lo relativo a los signos de puntuación y colocación de tildes, va apareciendo de menor a mayor dificultad. Los contenidos respecto a la expresión, aparecen también de forma ordenada: normas para mejorar la expresión, resumen, descripción, diálogo, narración.....

Todas las actividades propuestas van dirigidas a ir afianzando la aplicación de los contenidos estudiados, en la mayoría de los casos repasados, por eso son repetitivas, pero lo suficientemente variadas para ser motivadoras. Las actividades del Manual son realizadas, normalmente, con agrado por los alumnos. Las palabras propuestas para ser incorporadas al **Vocabulario Usual** del alumno se trabajan en distintas ocasiones y con distinto tipo de actividad.

Respecto a la inclusión de estas actividades en la programación normalizada, se sugiere trabajar la ortografía (completando con grafías opuestas B/V : G/J) todos los días en los diez primeros minutos de clase, como en otro lugar se especifica, y el resto de las actividades se incorporarían al trabajo normal del alumno conjugándolas con otras actividades propias de la asignatura.

Como se desprende del desarrollo expuesto, el fundamento del Manual es fomentar la reflexión ante cualquier dificultad: de expresión, de vocabulario u ortográfica; y complementar la riqueza ortográfica y de vocabulario que proporciona la lectura; sin duda el mejor método, aunque haya niños lectores con errores ortográficos significativos.

Los ejercicios de ortografía y el registro de errores, **con la prohibición de repetirlos**, le obliga a leer todos los ya registrados, antes de pasar los nuevos. Con ello conseguimos que a base de leerlos repetidamente los memorice visualmente y deje de cometerlos. Por otra parte dispondrá en todo momento de un registro de errores que podrá consultar, repasar, estudiar.....

Este sistema de registros no ha de ser exclusivo de la clase de lengua ni de los ejercicios de ortografía, debe hacerse extensivo a todos los quehaceres escolares. El alumno debe pasar a su registro todos los errores ortográficos que cometa , para ello, el profesor de lengua debe poner en conocimiento del equipo docente el método que está siguiendo, pedir su colaboración y concienciar a los alumnos de hacerlo así.

Este método es, o pretende ser, un método ABIERTO en el que el profesor pueda restringir o aumentar el vocabulario propuesto y cualquier otro tipo de actividad, teniendo en cuenta el nivel y la situación socio - económica ... de su grupo. Para facilitar esta tarea todos los ejercicios de ortografía llevan numeradas las palabras para poder suprimir con sólo hacer referencia al número. Al final de cada ejercicio ortográfico, hay cuatro espacios para incluir alguna palabra que pueda surgir y no haya salido, no importa que vaya a salir después. Incluso, si el profesor lo cree oportuno, se puede provocar la aparición de palabras nuevas encargado

periódicamente a distintos alumnos que busquen palabras de la oposición ortográfica que se esté trabajando en ese momento.

El vocabulario se ha seleccionado por ciclos y buena parte de él será recurrente, es decir, gran parte del vocabulario del nivel 1º aparecerá en el nivel 2º, e incluso dentro del mismo nivel se repiten palabras de las consideradas cacográficas.

Los manuales aquí descritos están dirigidos a primer ciclo de la ESO. aunque pueden ser utilizados en otros niveles, si así lo requiere la situación de los alumnos a los que se va a dirigir.

NOTA.- El vocabulario al que se hace referencia en los ejercicios de cada uno de los bloques, tiene que estar necesariamente dentro de uno de los seis **ejercicios ortográficos** que lo forman. Por eso, si en alguna ocasión se tuviera dificultad en encontrar alguna palabras, remitiremos a nuestros alumnos a buscarla en esos ejercicios. Las palabras que deben buscar en los “encuentra lo definido” han de estar necesariamente en los tres ejercicios ortográficos anteriores y las pedidas en los crucigramas han de encontrarse por fuerza en el bloque del que forma parte.

Esta búsqueda origina que el alumno vuelva a leer nuevamente las palabras del bloque, esperamos que bien escritas, y por lo tanto se reforzará su fijación por la memoria visual.

CONSIDERACIONES FINALES.-

Como se deduce de todo lo expuesto, el método va eminentemente dirigido a lograr que el alumno domine la ortografía de su vocabulario usual y al mismo tiempo vaya enriqueciéndolo, incorporando a él nuevos vocablos, procurando dominar desde el principio su ortografía.

Para la obtención de resultados significativamente positivos sería conveniente seguir o al menos tener en cuenta las siguientes sugerencias.

A) Es necesario revisar periódicamente los registros de faltas, al principio a todos y por el profesor, hasta que los alumnos hayan cogido bien la dinámica. Después nos podremos auxiliar de los mejores alumnos, los más despistados tendrán que ser controlados siempre por el profesor. Un buen momento para revisar los registros puede ser, sugiriendo a los alumnos que los dejen encima de la mesa de trabajo, los minutos diarios que se invierten en clase en completar los ejercicios ortográficos y la definición de las palabras que van puestas inmediatamente debajo de ellos.

B) Los errores en los registros se tratarán con severidad y se penalizarán para evitar que se produzcan. Al principio aparecerán, incluso en los mejores alumnos.

C) Si algún alumno (los desmotivados en todas las clases los hay) acumula muchas faltas registradas, el profesor le haría rehacer los registros quitándole

las menos usuales en su vocabulario con el fin de hacerle más factible los nuevos registros.

D) Normalmente en los casos de palabras homógrafas suelen aparecer seguidas en los ejercicios. En caso de error se registrará con el significado entre paréntesis (haya (árbol))

E) Se insistirá, hasta crearles el hábito, en hacerles pensar ante la duda ortográfica y se les incitará constantemente a tratar de resolver la duda: buscando la ortografía de la palabra primitiva, aplicando la regla correspondiente o recurriendo a la memoria visual; según aconseje el caso.

F) Cuando un alumno presente habitualmente un número excesivo de incorrecciones ortográficas, se le puede recomendar que realice previamente el ejercicio en casa, con la ayuda del diccionario, en su cuaderno de trabajo y después repetirlo con todos en clase.

G) La corrección de: " los ejercicios ortográficos", "de los define o descubre" y " de los ordena y completa".... brindan al profesor una ocasión inmejorable de practicar de viva voz la búsqueda de antónimos y sinónimos y la expresión oral por el procedimiento de hacer frases sucesivas para formar una historia. Estas actividades resultan doblemente rentables al realizarse con vocablos que pertenecen o se deben incorporar al vocabulario activo del alumno. Hemos de tener presente que : " HABLAR BIEN ES PREVIO A ESCRIBIR BIEN"

ACTIVIDADES LÚDICAS.-

- Los alumnos resolverán los crucigramas y sopas de letras propuestas; pero resultará motivador que ellos mismos confeccionen los suyos y los intercambien para resolverlos.

- Podría resultar igualmente motivador que, de forma rotativa, los alumnos fueran incorporados, en esas tres o cuatro líneas, palabras de su vocabulario usual que no hubieran salido hasta el momento, con la dificultad ortográfica que se está trabajando en ese ejercicio. No importa que vaya a salir después.

- Realización de crucigramas inversos, esto es, dar las palabras y que ellos hagan las cuestiones a tales palabras.

- El juego del BINGO. Sigue las instrucciones dadas en el cuaderno.

-

- JUEGO SUGERIDO.

Este juego se sugiere para realizarlo al finalizar cada uno de los bloques del manual, con el fin de lograr una mejor fijación de los contenidos: significado, ortografía.....

PAUTAS Y DESARROLLO

1° La clase se divide en tres equipo, procurando igualar el nivel, (uno juega, otro controla y otro recibe los posibles rebotes). Cada alumno tiene sobre la mesa una hoja y un bolígrafo. Cada equipo elige un portavoz.

2° El profesor lanza la pregunta (ortografía de cuatro palabras, significado de una palabra, tilde de cuatro palabras). Para que la pregunta esté bien contestada, cuando se trate de grupo, lo ha de estar en un 75 por ciento.

- Los alumnos del equipo que juega y que tengan respuesta levantan la mano. Dos alumnos del equipo que controla, que por supuesto sepan la contestación, observan lo que cada alumno del equipo que juega escribe (solo se puede escribir una respuesta y una vez escrita no se puede borrar y poner otra).

- Un miembro del equipo controlador designado por el portavoz y que previamente haya manifestado saber la respuesta, invita a un miembro del equipo que juega y que tenga respuesta a que la diga en voz alta. Si es correcta, la primera fase del juego termina y si no lo es, su equipo anota un punto negativo y pregunta a otro..... Si ninguno contestase correctamente, intervendría el equipo que recibe el rebote.

3° Independientemente de los negativos ya anotados por el apartado anterior, la puntuación será como sigue:

Equipo que juega:

- Un punto positivo por cada acierto.
- Un punto negativo por cada respuesta errónea. Los que no han escrito respuesta no contribuyen ni positiva ni negativamente en la puntuación de su equipo.
- El equipo que recibe el rebote anotará tres puntos, si el designado por el portavoz acertara la respuesta.

Y así sucesivamente continuaría el juego, hasta que el profesor agotara las preguntas preparadas y que tendrían que ser extraídas al azar por los portavoces antes de ser realizadas.

La recompensa al equipo ganador puede ser desde una mención honorífica, hasta la subida de 0,5 puntos a cada miembro en el examen siguiente

TÉCNICA PARA CREAR HISTORIAS CON PALABRAS PREVIAMENTE DADAS.-

Esta técnica consiste en ir construyendo oraciones con cada una de las palabras dadas de forma que la {ultima se relacione con la anterior y supongo nueva secuencia en la historia que construimos.

Es importante que la primera oración sea un buen soporte. Debe ser lo suficientemente larga y expresiva para poder sustentar sobre ella la narración. No es conveniente prefijar el argumento de la historia, abandonarse a lo que del vocabulario propuesta vaya surgiendo.

Se sugiere que al principio este tipo de ejercicio se haga de forma colectiva bajo la vigilancia del profesor.

Se podría proceder escribiendo en la pizarra las palabras elegidas e invitando a los alumnos a que escribieran la primera oración con la palabra elegida. Elegiríamos una. El autor de la elegida nombraría la siguiente palabra y procederíamos de la misma forma hasta terminar.

Este tipo de ejercicio suele ser motivador y participan todos los alumnos. Después de haberlo hecho dos o tres veces en clase ya se puede mandar para hacerlo en casa.

La corrección de este tipo de ejercicio se puede hacer colectiva, leyendo en voz alta algún ejercicio e invitando a los alumnos a que detecten errores y una vez detectados, los construyan correctamente.

OBSERVA Y MEMORIZA.

BLOQUE 1º

HETEROGÉNEO	VENERABLE	BENÉVOLO	REBATIR	PRECAVER
HABLAR	CONCEBIR	SERVIR	BEBER	ADIVINAR
TRANSIGIR	LLOVER	ABASTECER	GARAJE	VORAZ
ARREBATAR	AGUJERO	IDÓNEO	OQUEDAD	URBANO
ERRAR(equivo)	ANEGAR	HUMILDE	OXIDADO	EXTENUADO
EXTREMO	ENROLAR	ALREDEDOR	GENTE	ESCASEZ

1º abajo abollar visitar bienio bienvenido malvado burro vino renovar bufanda recambio vuelo burla viento alcoba venerable veneno acababa benévolo abstracto subestimar obsequio rebatir deportividad silvestre suave debe vago curva BILLETERO-VERDE

2º veo precavido concebido sirviente transcribir bebieron debe íbamos hábil aprobado llevábamos llovizna llamativo llorabais verde villa billar adivinar bienal objeción billetero voluntad titubear viaje arrebatat urbano

3° objeto lejía arbitraje garaje salvaje vejestorio ecología legítimo lejísimos legislación gesto margen arrojen gente berenjena ágil indígena heterogéneo quincuagésimo agujero objetivo intransigente primogénito ramaje registro

4° anegar hueco anginas oquedad huesudo alojen hipódromo humedad hacer horno abastecer abarcar hipermercado aunar humilde hacendoso abeja abismo ablandar holgar hablador errar herrar deshecho desecho desenredar idóneo instruir. ABISMO INTRANSIGENTE

5° hexágono estrenaba especial textil extraer esquí exaltar ensalzar experto esplendor. transición esperar inoxidable exilio excitante extenuado. estrabismo aspereza extremo excesivo extraviar sexto excavación

6° tapiz luz paz salud pared codorniz ataúd brusquedad arroz raíz crueldad autoridad maíz laúd rapaz escasez posterioridad estrechez oquedad avestruz debilidad delgadez voraz facilidad usted falsedad juzgar palidez

CRUCI 1°.- AUNAR, ERRAR, VORAZ, ALOJEN, EXILIO, BIENIO, REBATIR, OBJETIVO, APROBADO, INSTRUIR, ESTRENABA, VENERABLE, EXTENUADO, INOXIDABLE, SUBESTIMAR, LEGISLACIÓN, HETEROGÉNEO, HIPERMERCADO.

1°A) El benévolo indígena burló a los vigilantes de la villa escondiéndose en un agujero. En el garaje fue robado el vehículo que contenía el veneno. Cuando tuvo el tubo entre sus manos fue a ver si podía servir en la obra hecha. Cuando iba a verte caía una leve llovizna. Si vienes con nosotros podrás traerte algunos de tus bienes para venderlos. Adiviné lo que pasaba por que ibas muy de prisa. En la visita a mis amigos me obsequiaron con un bote de berenjenas.

1°B) El hábil y salvaje vejestorio dijo que los ecologistas verían mal echar veneno. No arrojen lejía, debemos ser precavidos con las sustancias venenosas. El veterinario vino al villorrio cuando yo acababa de ausentarme. Visitamos al vendedor con objeto de saber el volumen de su bulto en la mandíbula. Fue un grave error buscar la oquedad. El experto y hacendado Enrique compró en el hipermercado un tapiz que desaparecería después del voraz incendio. Al lugar donde hay muchos huesos se le denomina osario.

1°C) El experto feriante nos enroló para que le ayudáramos a subir todo el material. Sabía que los árboles de aquella vasta llanura tenían poca savia. La humedad de la humilde casucha destrozó su salud. La codorniz desgranaba maíz con excesiva velocidad. En los ratos de holganza tocaba el laúd. Resultó excitante todo lo habido en el acto de despedida del director. El humilde labriego herraba su burro en su vivienda. Juan buscó la paz en el exilio.

OBSERVA Y MEMORIZA.-

BLOQUE 2º

ESTUVE	ABOLIR	ABSOLVER	PRECAVER	MOVER
LONGEVO	PROMOVER	PREVER	HABILIDAD	CIVILIDAD
OLVIDAR	ENCOGER	HORADAR	ORFANDAD	TRAVIESO
ABORRECER	EXCLUYERON	APOYAR	PAYASO	AHÍNCO
IBA	PROMOVER	ANHELAR	BRUJERÍA	CORAJE
AMABILIDAD	RECIBIR	APROVECHAR	HIERBA	CONVERTIR

7º decisiva estuve longevo abusivo absorber absolver biznieto bata bestia rival afabilidad travieso rubio esquivar abogado lavaba convivencia abundar bebida subida retuvimos vuestro abdomen cubierta batido excavación extraviar desventaja

8º esclavo movilidad curva amabilidad civilidad conversación vivió recibió hervido adverbio alivio adversario árabe breve plebe aprovechaba herbívoro octavo abandonar cabía bizcocho promover convertir prever bastante rivalidad saliva selva

9º buscaba habilidad movilidad precavido enviar butaca soberbia bastón cebada evaporar reservaba ventisca íbamos ventaja acabo recibo divino albergue pensativo víbora cubierta revisar provisto bimestre tibia débil equivocación grabación .

10º ajeno brujería dirigimos espejismo coraje indigencia cobije religión legionario cronología cirugía fingíamos crujía ruge tejeremos mensaje agente ejecutar agujeta escoge encoge diligente gentil

11º olvido moho orfandad hache abolir abollar abonar horadado hablaba humanidad hondo aro ahínco cohete anhelar aborigen aborrecer orgullo acechar hierba arar ola hola ala hala indiscreción INDIGENTE, COBIJE.

12º apoyo llevadero excluyeron mayoral desarrollo yodo rayar rallar yendo ayer payaso caballo inyección rayo llover leyenda callejear arroyo arrolló metralla destruyera callara contribuyente rollo fallo creyente ensayar

CRUCI 2º OLA, MOHO, RAYA, YODO, YENDO, RUGIR, BATIDO, CALLAR, DIVINO, ABUNDA, OCTAVO, LEYENDA, ANHELAR, ADVERBIO, HORADADO, SOBERBIO, VENTISCA, ABSORBER, PROVISTO, INYECCIÓN.

2ºA) La afabilidad del longevo sirviente con sus rivales se vio en la entrevista que mantuvo con el travieso biznieto de Enrique. Preveíamos la mala convivencia entre los ve-

cinos. Juan abandonó su proyecto y promovió convertir la explanada en un vergel. Aprovechando la movilidad de nuestros hombres atacamos súbitamente. Por fin convine con mi sirviente que tomara la hierba para destruir el bacilo causante de la enfermedad.

2ºB) Jacob fue precavido e hirvió el líquido que el médico le prescribió para aliviar su abdomen. El juez absolvió a nuestro adversario. Recibimos una advertencia del director por vuestro mal comportamiento. El legionario dirigió con diligencia la operación de salvamento. La gente joven es sincera, no finge. En el campamento se vivía un ambiente sano. En la agencia de viajes me notaron que anhelaba ir a Egipto.

2ºC) En el orfanato abolieron el castigo corporal. Olvidé mis guantes en el centro de rehabilitación. Para ejecutar el rallado de pan debemos apoyarnos en una mesa. El vehículo que arrolló y abolló la moto cayó al arroyo. Cuando va a grabar la cinta vacila mucho. Tenía agujetas y mis piernas crujían al encogerse. El payaso nos contó una leyenda que resultó ser un rollo. La inteligencia de los delincuentes se desarrolla hacia la maldad. Excluyeron a Luis de la lista de elegidos.

OBSERVA Y MEMORIZA.-

BLOQUE 3º

APTO	AVENTURA	ESTRATEGEMA	VENDER	REBATIR
LEGISLAR	CONSERVAR	RECIBIR	FAVOR	AVARICIA
ENVOLVER	DIJIMOS	INDUJE	PROHIBIR	PUGNA
HACIA	BAHÍA	MALHECHOR	EXTRANJERO	AUXILIAR
ASFIXIA	FLEXIBLE	ACEPTAR	EXPRESAR	CAPTAR
ESPLÉNDIDO	ANÉCDOTA	SUBVERSIÓN	LEGÍTIMO	DEBEMOS

13º aviso aventura evaporar vender revista labio debatir viento suavidad taburete sabiduría abierto beneficiar burla sabor recibimos bollo evitar subversión anduve conservar abultado adjetivo subjuntivo inventar trisílabo universo urbano. URBANO , COHETE.

14º clavar favor fábula avaricia evolución avería caritativo besaba víspera verbena vergel divergencia clave verdad verde abeja vergüenza envoltorio clavel convenio bastante agresivo colectivo tabique barrio espabilar estabilidad festival

15º echar ahorrar ayer huracán toalla urbe prohibir uñas higuera hábil hacía hacia almohada aeródromo homenaje hemisferio abotonar abreviar habituarse bahía hulla malhechor huir histérico hallar prehistoria quehacer EVITAR, VERGEL.

16º cajita trajimos escogimos alojen sumergido contraje magia dijimos corregido berenjena induje surgieron atrajimos gendarme geometría bujía salvaje regía lejía genocidio cojera vegetar agilizar elegir legislar

17° flexible estreñido esplendido estrechar estratagema extranjero exprimir bo-
xeo asfixia auxiliar sicología exceso esparcir susurro esclarecer excarcelar esforzarse
espía taxista similar asilo expresivo externo explicar experimento protesta pretexto
inexactitud excepción excusa GEOMETRÍA, URBE.

18° aceptar concepto acto apto pacto adoptar recto anécdota desenredar eléc-
trico fracturar tacto espectáculo receptor selecto coz tecnología robot enrollar red
docto captar constipado chalet enroscar incógnita pugna sonriente enrollar honrado

CRUCI 3°.- PACTO, REGIO, TACTO, FABULA, CLAVAR, VIENTO,
AHORRAR, VEGETAR, REVISTA, ARROLLAR, ANÉCDOTA, SOBERANO,
EXCARCELAR, SUBVERSIÓN, ESTRATAGEMA.

3°A) Induje al sabio a vender los libros de aventuras para beneficiar su conserva-
ción. Tras el aviso, todo cambió. El vale que trajeron los sirvientes del barón no se hallaba
entre sus facturas. Nos dijeron que el agua se evapora siempre, más en verano que en in-
vierno. La avaricia es un vicio que no favorece al que lo tiene. Decir siempre la verdad es
ser sincero. La avería causó una gran inundación hasta ser corregida.

3°B) Una berenjena , como aperitivo y un buen trago de vino en bota es saludable..
La revista que recibimos se burla del colectivo salvaje. La velocidad del huracán dirigido
hacia la urbe, excitó a los extranjeros que voceaban pidiendo auxilio. Estoy enrollando la
malla para captar la atención del público. Escogimos y trajimos a los mejores gendarmes
para evitar los desórdenes.

3°C) En la bahía hacía un calor asfixiante. La tecnología ha inventado un robot para
exprimir fruta. A excepción de los militares, todo el público huía del aeródromo. La boya
indicaba hasta dónde nos podíamos bañar. No es exacto que el homenaje a Hipólito resulta-
ra mal. Los hechos ocurridos en el pueblo abreviaron mis días de estancia allí.

OBSERVA Y MEMORIZA.-

BLOQUE 4°

CONVENCER	VEROSÍMIL	PREVIO	EMERGENCIA	LEVANTAR
HURTAR	LLEVAR	VORAZ	PRIVAR	OCIO

ENVIDIA	CONTUVE	CONVIDAR	VACIAR	SEVERO
ATRIBUIR	ADVERSO	LITIGIO	CARNÍVORO	ENVASAR
ELOGIAR	PRIVILEGIO	HOSTIL	HALLAR	SUYA
CONVOY	ABRUPTO	YERRO	HUYÉRAMOS	PROYECTIL

19° convento convicción móvil salvar navaja nuevo diversión levante viga verbo bu-
lla precaver salvador naval noviembre. malva llevar llavero preveía adversidad enve-
jecer vuestro cobertizo bailaba ¡ bah ! envasar gobernar

20° severidad bisabuelo endecasílabo sobrevolar vestuario Navidad joven envi-
dia levantar recreativo prueba decimonoveno breve bravo cabo cavo llavero lluvia pre-
vio probar privar eventual expresivamente voraz ave relevar revolucionar embestir
atribuir.

21° convidar bulto navegar novela llover bravura vaciar ovario vagabundo vi-
va envés nevar nebulosa nivel llovía cambiaremos inmóvil leve revolver vía valer
vicepresidente carnívoro sostuvimos averiguar laboral maravilla nativo inverosímil

22° gente lejísimos litigio auge elogiar prodigio herraje paraje agilidad conta-
gio legión bajé reduje elegir dije coge hereje privilegio coraje emergencia dejen jie-
nense montaje garaje progenitor

23° hostil a/comer ha/estado abrupto abrir hache higos ermita hectogramo ar-
ca ocioso itinerario hallado absolver hule enjuiciar hígado hortensia hortelano hojala-
ta alcohol habitar hada higiene enredar hurtar honradez zanahoria PRIVILEGIO,
ELOGIAR.

24° escayola proyectil huyéramos cayera convoyes callaron atropello yudo
contrayente ya mayonesa yacimiento patrulla zambullir desmayo subrayar empollar
mayordomo calle llave alcayata yodo yerro yema suya hallar estallar apoyar

SOPA DE LETRAS

ABSOLVER, ADVERSIDAD, DEBERÍAMOS SEVERIDAD, HENDIDURA,
OCIOSO, CONVIDAR, ATROPELLO, CAYERA ENVEDIA, DESMAYO Y
CONTRAYENTE.

CRUCI 4º.- YA, VIGA, YERRO VACIAR, HURTAR, LEGIÓN, NAVAJA, HERRAJE, ABRUPTO, EVENTUAL, PATRULLA, VAGABUNDO, CARNÍVORO, EXPRESIVO, ITINERARIO, ENDECASÍLABO.

4ºA) Sostuvimos que el valor demostrado por el protagonista de la novela se debía a su preparación física. Hay que ser precavido y llevar siempre las llaves en el bolsillo . Para llevar una vida tranquila cambiaremos la envidia y la mentira por la verdad y la virtud. Al nuevo salón de convites se llega subiendo una leve y breve pendiente.

4ºB) Los móviles son máquinas que necesitan ser probadas y comprobadas. Dejemos a la gente resolver sus litigios sin elogiar a los vencedores. El joyero ocioso huyó muy lejitos cuando halló el valioso brazalete suyo. Cuando se vaciaban los convoyes aparecieron proyectiles que provocaron el desmayo del jefe de la caravana. La llave de la habitación estaba colgada en la alcayata de la pared.

4ºC) Los prodigios que contaba el ermitaño han sido desmentidos por el hortelano. La actitud hostil del legionario acabó con su privilegio . Si no voy a comer pronto sufriré un desmayo. La gran nevada fue la causa de que se destruyera el vestuario del bravo navegante. Por ahí no hay recreativos. Para dirigirse a la cocina a saciar su hambre tuvo que entrar por la ventana.

OBSERVA Y MEMORIZA.-

	BLOQUE 5º		BLOQUE 5º	
ACTITUD	EXTENUADO	REFLEXIONAR	PRIVILEGIO	ELECCIÓN
DEBILIDAD	DEVORAR	INGERIR	CONVERTIR	VOCERÍO
ADVERTIR	FLEXIBILIDAD	PRIVADO	HINCAPIÉ	CABER
AFECTAR	CONVALECER	COMPROBAR	AGENCIA	AGUJERO
HUNDIR	HOSTIL	NEXO	EXAGERADO	PREDICCIÓN
ESPONTÁNEO	FRACCIONAR	DETECTIVE	SINRAZÓN	CABINA

25º prever percibir bicolor calvicie caravana divorcio garbanzo acrobacia noventa provecho débil provocar devorar probabilidad aliviar boca ambiente vértebra borde borrego bosque convertíamos vocerío derivado dieciseisavo enturbiar balancearse avanzar salvar prevenir CONTRAYENTES, ALIVIAR.

26° privilegio combinar devoción noveno prevención privado cabina baúl bandada abuso vestir comprobaremos vértice bola burgués boina árbitro buitres boxeo caber convalecer vibrar ovalado derrumbar nervio nutritivo rebelde relevar cambio combinar

27° agenciar afligir aljibe dije embalaje psicológico festejen cojera acogieron escogen pajita agujero rejilla jilguero ingerir monje anginas dejen o_een trajeron espionaje contagiar generalmente patinaje INGERIR, CONVALECER.

28° hundido inhibir recaída hala ala absorber absurdo onda honda himno habitar vehículo hincapié humillar hostilidades aeroplano hierbabuena hipocresía harapos hambre rehenes huyendo malhumorado honor identidad humo

29° exagerado intoxicar extenuado flexibilidad eslabón esperar extrañar. reflexionar maxilar músculo exportar expulsar léxico estirar explanada flexión nexos exactitud espontáneo extenso exponer pretexto próximo máximo protesta tóxico HINCAPIÉ, ABSURDO.

30° magno advertir convoy afectar obstruir agilidad apto acto actitud enredo actor selección cápsula jazmín capturar redactor magnetófono tractor desactivar detective dictar interruptor sinrazón enriquecer lácteo fraccionar predicción selección

CRUCI 5°.- ACTOR, APTO, BICOLOR, CARAVANA, DETECTIVE, DEVORAR, ESCOGEN, ESLABÓN, ESPIONAJE, EXTENUADO, HARAPOS, HONDA. LÉXICO, NEXO, ONDA, OVALADO, PERCIBIR, VÉRTICE, VOCERÍO.

5°A) Los obreros convirtieron la reserva en un coto privado de caza. Cuando trajeron los medicamentos preveíamos que, combinándolos, mejorarían mi enfermedad. Sería muy provechoso para los nativos que se habituaran a labrar la tierra. No cabía mejor vestimenta para imitar a los que practicaban el patinaje. El árbitro provocó a los espectadores. Para prevenir el nacimiento de malas hierbas echaremos insecticida

5°B) Hoy no oí al monje que acogimos en casa. Alejen del agujero el vehículo que trajeron. Cuando cojáis el baúl cuidad el embalaje, hay mucha posibilidad de que lo rompáis. Mi hermana era muy hipócrita, aparentaba lo que no sentía verdaderamente, cuando no le interesaba se inhibía La sinrazón de la vida nos lleva a que mientras unos se enriquecen, otros vagabundean para no pasar hambre. Nos trajeron varios jilgueros jóvenes sin contagio de ninguna enfermedad.

5°C) Observamos que el sujeto a capturar desactivó la alarma para pasar desapercibido. Debemos reflexionar sobre la exactitud de nuestras exportaciones y no exagerar, no

nos conviene. Advertimos como el tractor atravesaba la explanada. La marcha del convoy se vio afectada por el número de rehenes que llevaba. Es más fácil errar cuando se es espontáneo.

OBSERVA Y MEMORIZA.-

BLOQUE 6º

ABATIDO	CONSERVAR	PERVERTIR	VEREDA	VERGEL
BULTO	ESTUVE	VUESTRO	DELIBERAR	ABATIDO
AGRESIVO	RELATIVO	DESVIAR	CANJE	TRAYECTORIA
INVEROSÍMIL	PROTEGER	EMERGER	VIGILAR	ECHADO
HONESTO	EMERGENTE	HARTAR	OLFATO	HALLAZGO
AYUDAR	DESENVOLTURA	OYENTE	VAYA (ir)	AHUYENTAR

31º barato conservasteis vainilla vajilla nave vistoso bulto buscar vereda acabar estuve escoba pervertir novato válido cultivador valle abultado buche vertiente bolso vestimenta conmover todavía urbano vigor sorber abatido ,VAJILLA, OBSTRUIR. VIGILAR.

32º boquerón bobo bocado elevaba deliberamos verdad ofensivo abatido boquilla vaselina boletín bravucón bizco revés velo posibilidad viene medieval inverosímil vientre burlador abanico relativo agresividad equivocación varón barón

33º vividor vestuarios desviar bombón bollo bullir bondad divertirse verosímil bola enturbiar rebasar baño veo barca barullo actividad valioso probable diabólico desván desenvoltura cerveza vuestro carnaval polvo portavoz VEREDA, DELIBERAR.

34º protegió vejestorio perejil ligero gira plumaje frágil mensaje trajinar porcentaje alergia emergente vigía vergel gemido vajilla agujero tarjeta conjetura trágico enérgico canje crujieron garaje higiene reduje

35º oasis horca orca aullar hazaña apear influencia echado hernia alambre hoguera hincar alargar oro abuchear hamaca hartar honesto hongo abulense abaratar olfato halagüeño hortaliza hombro ahuyentar desheredar hallaremos .

36º malla maya llamear yunta trayectoria oyente poyo pollo bueyes hallazgo proyectil llanta yogur tallo valla vaya botella tobillo llanura estribillo explayar aullar pararrayos grillo yeso ayudar mayor yerno playa

CRUCI 6º.- ACABAR, APEARSE, BIZCO, BOBO, BUCHE, BULLIR, CERVEZA, DIABÓLICO, EMERGE, ESTRIBILLO, HINCAR, HOGUERA, PORCENTAJE, RELATIVO, REVÉS, VAINILLA, VAJILLA, VERDAD.

6ºA) Estuve buscando el cultivo más barato que pudiera valer y que no elevara los gastos . Esta cosecha viene escasa. Me conmoví cuando vi con la agresividad que se quemaba vuestra nave. Es probable que no haya posibilidad de no desviar la vía que conduce a los vestuarios. Lograron burlar al ofensivo delincuente. Ayer me harté muy pronto de pasear por la inmensa hoya donde se ubica mi casa de campo.

6ºB) Por llevar a herrar el caballo de mi vecino me regaló un vistoso jersey. Echado sobre una ligera hamaca estaba el viejecito que había sufrido un trágico accidente. Protegías tu pierna con una malla blanca. La hierba que emergía sobre la llanura no ayudó al honesto abulense a encontrar los hongos para combatir su alergia. El plumaje de ciertos animales es excesivamente frágil

6ºC) Los héroes, después de su hazaña, siguieron la trayectoria que los condujo hacia el oasis. Me explayé con el vigía al ver la hoguera que produjeron las huecas ramas junto a la valla. En nuestra gira visitamos la yesería y el agujero donde sumergieron los proyectiles. Los vividores se divierten con desenvoltura.

OBSERVA Y MEMORIZA.-

BLOQUE 7º

FLUVIAL	RESOLVER	SUCUMBIR	EVIDENCIA	PROVOCAR
VACILAR	ALEGAR	CURVA	SALIVA	TODAVÍA
TRANSIGIR	RIGIDEZ	IDÓNEO	LONGITUD	PRESERVAR
HOSPEDAR	ALABAR	HALAGAR	ENCLAVE	HORTALIZA
EXPLORAR	EXCLUIR	DETECTAR	INHALACIÓN	ÉXITO
INFALIBLE	ERUPCIÓN	ADMITIR	EXPERIENCIA	SATISFACCIÓN

abordar vacuna preservar vacilar vaho vaivén comba bureo valía gaviota mobiliario nube encorvar abierto vas averigua equivocar esquivar arrebatar deber

38º invidencia grave grabe audiovisual enclave recibiremos ovino vara embalse resuelve fluvial curvilíneo maravilla valor gavilla bovino bobina bóveda ensalivar baratija vallar convenir butano todavía evaporar preparativo vocerío

39° transigir sugerir rigidez longitud vejiga cojear gemir tragedia rejilla páginas prójimo legítimo vigilar mugir genial gente dije congelar pasajero bajo argentino longevo ejército TRANSIGIR, SUGERIR.

40° hispano huelga infalible inhalación acabar ahí aire hospedar hormiga ajeno alabar halagar hocico horchata haz hebra avería helar olor huelo olla óseo alegar alergia holgazán idóneo

41° éxito exceder escrutinio exigente excitar espiar máximo explorar excluir excelencia escoger expedición extraordinario seso sexo exquisito exclusivo monstruo experiencia mixto galaxia .

42° rector doctor indestructible doctrina infección llovizna contacto capaz actuar instrucción deslizad coñac vejez admitir vid atractivo nacionalidad aspecto necesidad afectado satisfacción detectar enredadera erupción inscripción recaudación relación elección construcción indiscreción

SOPA DE LETRAS 2°.- TRANSCRIBIR, TRASCRIBIR / TRANSCRIPCIÓN , TRANSCRIPCIÓN / TRASCURSO, TRASCURSO / TRASCURRIR, TRASCURRIR / TRANSFORMACIÓN, TRASFORMACIÓN / SÉPTIMO, SÉTIMO.

CRUCI 7°.- AFECTADO, EMBALSE, ENCLAVE, EXCEDER, EXPLORAR, EXQUISITO, GEMIR, HORTALIZA, HOSPEDARSE, INHALACIÓN, INTERRUPTOR, PRÓJIMO, SUPERVIVENCIA, VALLAR.

7°A) Es evidente que la invidencia no se resuelve con ninguna vacuna, hay que preservarse la vista. No nos conviene cambiar todavía el mobiliario. La longitud de la vara es excesiva. Mi vacilación provocó que el médico vigilara mi vejiga. En la saliva puede haber microbios. Eche vaho a las gafas para limpiarlas. Con aquel método audiovisual grabé mejor la tragedia del longevo argentino. Aunque estaba encorvado ayudé a aquel bovino que mugía. Todavía está grave el enfermo que resbaló junto a la valla de la callejuela.

7°B) Pronto recibiremos el pedido que resolverá el problema de la obra. No parece muy legítimo que a personas de tanta valía se las trate con esa rigidez. Vas moviéndote al vaivén que marcaban los baches de la carretera . Las huelgas molestan a los gobiernos. La alergia es propia de la primavera. Mi profesor de dibujo es muy rígido. Me halagaba que me alabaran después del éxito obtenido. Tanta exigencia excitaba al máximo mi curiosidad.

7°C) Supe que lo excluyeron por faltarle el informe sobre su recta conducta. Con aquel enredo no fui capaz de saber su dirección. Tuve que admitir que aquella llovizna en contacto con el suelo favoreció el crecimiento de la vid y la enredadera. La doctrina de

aquel atractivo y exquisito ponente llenó de satisfacción al público. No puse todo mi seso, lo reconozco, al hacer aquella inscripción.

MANUALDE SEGUNDO CURSO

OBSERVA Y MEMORIZA.-

BLOQUE 1º

BLOQUE

1				
ASTÍO	DESARROLLO	DIVULGAR	PREVISOR	PREVALECER
GENERAR	ECUÁNIME	ESTÍO	IBAIS	BIFURCACIÓN
ELABORAR	ALBERGAR	INNOVACIÓN	BOICOTEAR	REBOTAR
TURBARSE	INDIGESTO	GENEROSO	BALDÍO	ESTABILIZAR
VAHO	MOBILIARIO	COHERENTE	IMBUIR	VASALLO
VADEAR	ENROLLAR	ENGENDRAR	TUYA	BENEVOLENCIA

1º entrevistás vago basura boicotear sirviente previsor vayáis prevalecer prescribió válido ventisca batió vía lavandería arbusto evacuar veraneo virtud oliva imbuir vómito vamos derivado espabilar rivalidad cavidad avería

2º polvareda mobiliario bimotor albóndiga boya cartabón elaborar cavar iban habilidad baldío billón hubo bisnieto divulgar combinar favorecer nuevo contravenir aventajar bifurcación privar debatir decisivo soberbia positivo sucesivo

3º albergar ciervo suavidad turbarse fabuloso responsabilidad visillo volteaba herbívoro biberón estabilizar vacilar contuve observar ventilar benevolencia hábito provecho ambición innovación joven vaso avaricia rebote decimonoveno deber debilidad vadear informativo VAGO, BALDÍO,

4º sargento fugitivo generar encajera jesuita energía libertinaje indígena genio gesto ajedrez ejecutar indigesto jirafa registro congestión relojería tijeras generación indigencia generosidad ejercer rodaje fichaje engendrar emergente

5º hembra orificio estío hastío herir hidalgo hebilla hada ahora hacia hacía vaho hechizar prohibido ebanista eclipse eco ecuánime sabihondo habichuela haba dehesa higiene ¡ eh ! coherente inadmisible

6º ayudar vasallo gallardía ampolla rondalla yerno desayuno cuyo desarrollo enrollar chillar oye playa collar yegua tuya yacer fallecer engullir yerba yunque lacayo rollo apoyar callista creyente.

SOPA DE LETRAS 1°.- PREVALECER, PRESCRIBÍO, CLARABOYA, CONTRAVENIR, BENEVOLENCIA, GENERACIÓN, INSECTÍVORO, INDIGENCIA, ORIFICIO, AVERÍA, EBANISTA, GALLARDÍA, DEHESA, GENEROSIDAD.

CRUCI 1°.- AMPOLLA, ARBUSTO, BOTÁNICA, BOYA, BIFURCACIÓN, CIERVO, ECLIPSE, ECUÁNIME, ESTÍO, FICHAJE, HABITO, HEBILLA, LEVE, OBSERVAR, OLIVA, RODAJE, RONDALLA, TUYA, YERNO.

1ºA) Los visillos que iba a cambiar de ventana los llevé a la lavandería. Al final prevaleció la opinión de la mayoría. La conducta del adulto cambió después del vómito. Después de cavar volteaba la tierra para envolver la simiente. Vamos a elaborar las normas para estabilizar la vigilancia y evitar contravenir lo dispuesto . No vayáis a poner en duda la habilidad demostrada por el doctor que me prescribió la rehabilitación.

1ºB) La ventisca derribó todos los vasos. Mi actitud rebelde provocó el castigo. El generador producía poca energía eléctrica y hubo que cambiarlo. El genio del ebanista apareció ante tanta avería en la maquinaria. En la dehesa estaba prohibido hacer injertos hacia el mes de mayo. El que ejercía la medicina mandaba hacer vahos a los que estaban enfermos. Las malas hierbas emergen en primavera. El novato sufrió indigestión en el albergue.

1ºC) Usaban las tijeras para hacer los hilvanes. Las nuevas generaciones ven la indigencia como injusticia. El vasallo se enrolló con una hembra de poco seso y esta engendró un bebé. El yerno del relojero desayunó en la playa. La yegua tuya desarrolló buena velocidad. El plebeyo yacía en la yerba con aspecto de fallecido. Los que tienen el hábito del estudio ambicionan obtener buenas notas. Los alumnos benevolentes disculpan a sus compañeros. Luis no admite la actitud de sus padres respecto a los horarios de ocio de la juventud.

OBSERVA Y MEMORIZA.-

BLOQUE 2º

ABREVIAR	HIBERNACIÓN	VASTA	REVERSIBLE	PERVERSO
HOSTIGAR	ESTRUCTURA	BILATERAL	ACTIVO	FINGIERON
ESPONTÁNEO	FRUSTRACIÓN	VANGUARDIA	HORIZONTE	OBVIO
CAUTIVERIO	INCOHERENTE	ADHESIVO	REHABILITAR	EXCUSARSE
ACCIDENTE	DETECTAR	CONDUCCIÓN	HARAGÁN	TRADICIÓN
EXPERTO	RECTIFICAR	ORNAMENTO	ALUDIR	ESTRÉPITO

7º estabilidad leve bandeja abreviar envite convincente ventaja convoy bilateral libertad embarazo malvado violación gobernante hebilla estrabismo embudo giba uva perverso cautiverio vaquero selva vicio reversible busto alabar desprovisto.

8º combate bóveda bendecir barbero atisbar obtener vasta basta bueyes pensativo agobiar aborrecer ambos porvenir vayamos convoyes vanguardia navegante

aventajar violento hirviendo revolver activo averiguado silbar decimonoveno laborable espolvorear.

9º regimiento conduje distraje redujimos despejen potaje fingieron refugiar jersey mejillón agujeta flojedad porcentaje empuje cajita escogido conejito cajera extrajimos vejez cojinete majestuoso jeringuilla pasaje afligido sujeción.

SOPA DE LETRAS 2º.- TRANSFORMAR, TRASFORMAR /TRANSFUSIÓN, TRASFUSION / SEPTIEMBRE, SETIEMBRE / PSICÓLOGO, SICÓLOGO /TRANSPORTE, TRASPORTE / TRANSPIRAR, TRASPIRAR.

10º haragán zanahoria horrible mohíno aireado hucha cohibido hundido elección horizonte obvio hibernación ileso hermoso ornamento hermano hélice alameda humor hacha hostigar hipersensible adhesivo rehabilitar aludir incoherente otorgar JERSEY, AGUJETAS.

11º excepción esclavitud extralimitarse excusarse esconder exterior espectáculo auxiliar experto esculpir oxígeno estructura protestar extremeño escasez estrépito escoger oxidado estrangular galaxia externo exclusivo asfixia espontáneo excepcional inexpresivo

12º accidente inyección lección sujeción distracción conductor conducción calefacción sustitución diccionario tradición contratación corrección ficción destrucción rectificar nocturno laúd piedad corrupción suscripción migración fractura predicción frustración detectar decepción ESCULPIR, PROTESTAR.

CRUCI 2º.- ADHESIVO, ALAMEDA, AVENTAJAR, BASTA, ESTRANGULAR, ESTRÉPITO, EXCEPCIÓN, FICCIÓN, GIBA, HOSTIGAR, POTAJE, RECTIFICAR, REFUGIAR, SUSCRIPCIÓN.

2ºA) Atacó a la cajera un violento navegante agobiado por el perverso vicio de la droga. Resultó convincente para el malvado gobernante la huida de los vaqueros en los convoyes. Extrajimos al chaval la aguja que se clavó al revolcarse en el suelo y lo condujimos al hospital, donde bendijeron nuestra actuación. La estabilidad del coche salvó al joven. En el combate de boxeo obtuvo ventaja el púgil negro.

2ºB) El conductor rectificó la trayectoria del coche. Mi compañero fingió salir del aula y optó por quedarse. El próximo curso escogeremos libros nuevos. La mala conducción del vehículo terminó en accidente. La inyección evitó la destrucción de las células del cohibido auxiliar de clínica. El horrible hundimiento de la pared exterior se debió a la corrección hecha al poste de sujeción. El experto en calefacción tuvo que excusarse ante sus errores.

2°C) A excepción del oxígeno, todo fue malo para la rehabilitación del accidentado. Con figuras adhesivas ornamentamos nuestras carteras. En las huchas han echado todo el dinero. En el horizonte se divisaba la hélice del helicóptero y a indios hostigando a sus ocupantes con hachas. Debemos abreviar no vayamos a perder el autobús. Los jóvenes van más deprisa con los coche y por lo tanto su conducción es más peligrosa.

OBSERVA Y MEMORIZA.-**BLOQUE 3°.**

AVANZAR	DEVASTAR	ENVOLVER	DEBERÍAS	EXTINGUIR
ADULAR	HIPNOTIZAR	INVENTAR	EXILIO	INVERNAL
LEGISLAR	BUROCRACIA	TRASHUMANTE	XENOFOBIA	NATIVO
LEGITIMAR	AVALANCHA	LITIGIO	JINETE	EJECUTAR
ANDUVE	BENDIJE	PROGENITOR	HINCHAR	OMNÍVORO
ABOLIR	EXASPERAR	EXQUISITO	DISCUSIÓN	EXPLOSIVO

13° honorable avanzar súbdito deberíamos vigente avena burocracia saliva sobar vicealmirante barba envolvimiento vigésimo beneficiar advertimos obstáculo excavación divertimento devastar nutritivo diversidad vacaciones vivero verso exhibir baldosa evaporar dieciseisavo

14° inventar moribundo cabía avasallar lavado adivinanza basura porvenir labor manivela gobernar desvanecerse abolir chubasco invernal donativo voluntario balanza vestíbulo víveres automóvil verbo nativo decisivo enviar obtener inmóvil liberal ADVERTIR, BENEFICIAR.

15° envidia ovíparo atribuir llevábamos bendije tranvía vega embuste nieve devoraba vinagre visera vértice nivel chaval bala rubia balde vales abarcar avispa verter avalancha taberna cadáver adjetivo omnívoro xenofobia

16° legislación legitimar jefe complejidades cerrajero fijeza regio jeta jinete quejido ejecutar girasol coraje vigente ágil sujeción púgil mojen progenitor brujería rigidez ajeno ojeroso bendijéramos litigio paisajista VALE, VEGA.

17° ajuar hundí humilde habitualmente anduve hinchar hiena errata antaño urna harina uvas hurgar roer ortiga trashumante zanahoria ojeada hipnotizar acidez urticaria echar malhumorado honestidad imperceptible desheredado adular

18° aproximado exquisito sexto esencial esplendor axila sexagésimo estiércol excremento espiar explosivo esclarecer espejismo estrujar esperar excursión extinguir discusión exasperar exilio mixto explotación excesivo extintor OJEAR, PRÓXIMO.

CRUCI 10º.- CABÍA, CADÁVER, CHUBASCO, DONATIVO, EXTINGUIR, HINCHAR, OVÍPARO, SEXAGENARIO, URNA, VERTER, VESTÍBULO, VIGENTE, VINAGRE, VÍVERES, VIVERO.

3ºA) Durante las vacaciones de verano se subsanaron los obstáculos y las excavaciones avanzaron bastante por la colaboración de los voluntarios. La abolición de ciertas normas en la tribu favoreció la diversión de los nativos. La avalancha de nieve evitó que el cadáver del gobernador fuese devorado por las alimañas. La envidia y los embustes son basura que enturbian el porvenir.

3ºB) La bala estaba alojada en las glándulas salivares del chaval y debió ser extraída. En los inviernos polares se exhiben bonitas pieles . Atribuimos a una avispa el alborozo que se armó entre la gente del tranvía. Por vigésima vez vertí el agua del vaso en la baldosa. La discusión se extinguió tras esclarecer el origen de la urticaria que cubría su cuerpo. Bendijeron al progenitor del fantástico jinete ganador. Los indígenas han envuelto sus víveres en pieles.

3º C La legislación vigente debería prohibir la brujería. Hurgar la piel con ortigas produce hinchazón. El excremento y el estiércol son un buen abono para la tierra. Exaspera a los obreros no tener un empleo habitual. Anduve con miedo cuando hundieron una aguja en mi axila. El zumo de zanahoria resulta exquisito. Erré al poner la olla a enfriar en el agua del arroyo. Hasta ayer no oí las ondas sonoras que emite el rallador de pan. El varón que nos atendió en el establecimiento rompió el vale que llevábamos.

OBSERVA Y MEMORIZA.-

BLOQUE 4º

REVENTAR	EXHAUSTIVO	VENCER	CIVIL	HUSMEAR
HARAGÁN	VULGAR	INJURIAS	CONVERSAR	LINAJE
BENEFACTOR	HONORABLE	HATEAR	CÓNYUGE	LEGIBLE
ANHELAR	INUNDAR	HOMICIDA	OCCIDENTE	ALHAJA
HARTAR	TERGIVERSAR	URBANO	ERMITA	HECHURA
OBJECCIÓN	HECATOMBE	EXHALAR	SEVERO	OBSTINADO

19º viña cebolla reventar novio revolver vena elevar equivocación evitar turbio vientre abusar adivinar mueve travieso aventura besugo nivelar vencer víspera patíbulo variar vulgar adhesivo volcar percibir revolucionar

20º buque divisa conversa convertir honorabilidad microbio prevenir severo novedad noveno vender ibais avistar avispero ebanista abundancia sabiduría revistero acribillar civil chivato benefactor progresivo adoptivo informativo curvar cuantitativo colectividad .

21° injurias gitano paje cónyuge gira legendario legible trajín tejido ligero tejer general gesta jinete linaje agilidad ingerir frágil vajilla alergia viajen dijeron traje jefe tergiversar emergencia paraje

22° átomo haragán halcón vaho heptasílabo anhelar inundar hostelería uy huy hincar homicidio alhaja error embalar embestir hablante olor hay hartar aspa haya halla aya allá inadmisible echar FRÁGIL, TERGIVERSAR.

23° emigrar enajenar atajo a/saltar ha/corrido ha/ visto a/nosotros hebra enhorabuena helicóptero ensayar envasar hechura heno hielo ermita urbano herir hembra a/ divertido hecatombe hatear herpe fluido impacto husmear exhalar exhaustivo

24° dirección elección extracción. inspección occidente ocio perfección redacción salvación sustitución traducción. sección acceso tradición traición accidente acción reacción destrucción liquidación protección obstinación secta sector satisfactorio perfecto objeción URBANO, HATEAR.

SOPA DE LETRAS 4°.- TRANSMITIR, TRASMITIR/ TRANSPORTAR, TRASPORTAR/ TRANSPARENTE, TRASPARENTE / CONSTRUIR, COSTRUIR // TRANSVERSAL, TRASVERSAL/ CONSTELACIÓN, COSTELACION.

CRUCI 4°.- VAHO, VENA, VAGÓN, ATAJO, ÁTOMO, URBANO, ALHAJA, ERMITA, LIGERO, CÓNYUGE, HARAGÁN, LEGIBLE, EMIGRAR, OBESIDAD, OCCIDENTE, TRADICIÓN, SUSTITUCIÓN, HEPTASILABO.

4°A) Para evitar el vuelco, tras reventar la rueda, el novio elevó la velocidad del vehículo. En mi conversación con el legendario jinete dedujimos de dónde provenía la sabiduría del ebanista. La alergia general descubierta entre los viajeros pudo ser debida a la vajilla empleada. La vulgar aventura del chivato convirtió la excursión en un fracaso. Al avistar la abundancia de público nos prevenimos y subimos más deprisa.

4°B) Para resolver la adivinanza, acribillamos a preguntas a Juan. Íbamos de venta ambulante y variamos el itinerario ante la nevada caída. Cuando haya que ensayar nuevamente la escena del homicidio, la acción de hincar el cuchillo se la reservaremos a Luis. Por tradición, el insecticida se envasa fluido en botes metálicos. La dirección e inspección del campo de tiro han salvado a la ciudad de una hecatombe al desviar el helicóptero incendiado a campo abierto. La inspección de las bicicletas la hizo la dirección de la carrera.

4°C) La elección de Juan como gerente de la empresa de butano perfeccionó el reparto. El ermitaño ha venido a visitarnos circunstancialmente. En la corrida nos hartamos de hablar de lo mal que embestían los novillos. La pomada que me he puesto en el herpe ha

hecho reacción y en este momento se halla en mal estado. Es un error anhelar riqueza. La agilidad del gitano fue vencida por el puño del púgil.

OBSERVA Y MEMORIZA.-**BLOQUE 5º**

ABALANZAR	EXPEDITO	EVIDENCIA	HORADAR	ASEVERAR
REPROBAR	PERTURBAR	EXIMIR	PROVERBIO	VIGENTE
INFALIBLE	HIPOCRESÍA	ADHERIR	INEXPERTO	HOLGURA
VEHEMENTE	EXHIBICIÓN	DEVASTAR	EXTORSIÓN	EXPEDIR
COMPLEXIÓN	EXPECTATIVA	EXIGUO	JOVIAL	JÚBILO
INAUDITO	EXTRAVAGANTE	ESBELTO	ANEXIÓN	CONEXIÓN

25º cultivar veinte abalanzar vid viuda aviso navaja lavabo verruga tiburón avaricia veterano vivales derribar vagón socavón vereda aseverar bordar vocear cabaña móvil evidencia demostrativo enviar medieval adjetivo vigor

26º cabizbajo improvisar esbelto provocar perturbar nocivo reprobar deliberar fugitivo sorber noveno prever vigente aniversario volcar júbilo jovial botar votar escabullir voltereta prevalecer subvención proverbio precavido inhibirse devastar AVARICIA, ASEVERAR.

27º agenda gélido tergiversar quejido gerente geranio brujería garaje empuje reduje digerir extranjero contradijimos ejecutivo ingeniero legítimo gestionar cobije ojeo hojeo homenajear tinajero sonajero quirúrgico emergente

28º herbicida héroe hierro hirviendo inexperto avalancha odiar herramienta hipocresía diabólico indígena heroico horrorizar adherir cohibido olla hoyo búho vehemente aprovechar ahuecar holgura hocico inaudito ocio huracán espiral.

29º auxiliar homenaje exhibición echar huésped huracán infalible ahora ideal orador horadar homicidio olor huele horario hormigón anterior desecho deshecho hucha auge habitual asentar honor hincapié

30º extorsión exorbitante conexión complexión flexible excusar exaltar expedir xenofobia eximir expropiar tóxico exiguo exención exuberante pretexto excelso extremarse expansión extravagante expedito exasperar textil expectativa exterminio excéntrico.

CRUCI 5º.- AHORA, AGENDA, EXIMIR, REDUJE, VEREDA, VERRUGA, EXPEDITO COHIBIDO, HERBICIDA, VEHEMENTE, INEXPERTO, PERTURBAR, EXHIBICIÓN, EXTRANJERO, SUBVENCIÓN.

5ºA) Resulta evidente que cultivar bien la tierra resulta beneficioso. El veterano jugador jubilado voceaba de júbilo en el homenaje a su equipo. Deliberadamente tergiversamos las razones dadas por el ejecutivo local para derribar nuestras instalaciones deportivas. El legítimo gerente dirigió la puesta en marcha de la caravana móvil. El fugitivo improvisó en el lavabo un artilugio que provocó la histeria. Actualmente la subvención al producto agrícola es un práctica común.

5ºB) Prevaleció la norma de cerrar el garaje por la noche. Los proverbios reprueban las malas conductas. La viuda se perturbó el día de su aniversario de boda. Con las leyes vigentes es fácil gestionar el voto por correo. Tras abalanzarse sobre mí el perro, los dos dimos una voltereta y al final logré escabullirme. El herbicida echado por un inexperto se adhirió a las raíces y extorsionó el crecimiento de la exuberante arboleda. El vecino, de complexión fuerte, se excusó por haber horadado el tabique de mi vivienda.

5ºC) La avalancha de agua ha deshecho las expectativas de la buena recolección. El extravagante auxiliar de justicia aprovecha herramientas cortantes para horrorizar a las jóvenes del lugar. En la habitación hay un olor pesado, huele a desechos. El auge de nuestra industria textil es debida a la expansión de nuestro comercio por África. El orador pasó la hucha, terminada su actuación. La hipocresía del diabólico juez cohibió al representante de la ley. El huracán exterminó la vegetación del lugar.

OBSERVA Y MEMORIZA.-

BLOQUE 6º

OPTATIVA	URBANIZAR	ARREBATAR	ABORDAR	PRESERVAR
VERIFICAR	FRACCIONAR	CAUTIVAR	VOLUMEN	VENDA
CONVOCAR	DIVAGAR	DUBITATIVO	VERSIÓN	AHUYENTAR
AGRAVIAR	ASEDIO	EVASIÓN	ESTIVAL	HIPÓTESIS
EMOTIVO	EXHALAR	EXHAUSTIVO	INHALAR	EXPLANADA
HARAPO	HOSTILIDAD	ERRANTE	INHIBIRSE	DESVELAR

31º varilla urbanizar agobiar gaviota envoltorio travesía caravana cautivar cavernas carabela oliva volumen venda olvidado convocar divagar convulsión preservar evidente emotivo dubitativo abastecer versión portavoz equivalente AGOBIAR, EXPEDIR.

32º abandonar abastecer abordar abreviar abstenerse libertad entrevista aburrido lobo agraviar cobijar esclavo escarbar estorbar maravilla evacuar evasión agresivo alivio microbio estival boceto resolver desventaja varón barón xenofobia vara.

33º fobia aperitivo motivar desvelar arriba movimiento negativo arrebatarse nervio nueve atrevido obesidad gravedad avergonzar objeto bacteria órbita imperativo barandilla ovación verificar aseverar desvanecer desvelo vanidad alabar inhibirse

34° hospicio huraño vehemente explanada extraviar ahí ay hay horizontal errar herrar hipótesis ahorrar desahogo onda honda rehuye ilícito habitual harapo asediar ahuyentar alegar quehacer .exhalar ATREVIDO, ARRIBA.

35° hallaron hipo ahínco himno hoyo oyó horquilla honrado hexágono bahía ahuecar urbanizar harapiento desahucio inhalar exhumar echaremos azahar azar errante hecatombe exhaustivo ahondar.

36° inyectar aprendiz conflictivo delgadez deportividad defectuoso edad lácteo eucalipto facilidad fructífero fugaz fundición rigidez pacto infeliz infracción infección hostilidad estructura tracción optativa ilustración instrucción rotación imperfección fraccionar construcción insecticida ERRANTE, ONDA.

CRUCI. 6° AZAR, HOYO, FUGAZ, FOBIA, PASIVO, DESVELO, DIVAGAR, REVELAR, EVIDENTE, OBESIDAD, ABREVIAR, EVADIRSE, ABASTECER, INFRACCIÓN, CONFLICTIVO.

SOPA DE LETRAS.- TRADICIÓN, SUJECIÓN, AMPLIACIÓN, CONDUCCIÓN CONDUCTOR, CORRECCIÓN, CORRECTO, ELECCIÓN, SECCIÓN, SECTOR, ELECTOR, LECCIÓN, LECTOR.

6°A) El deseo de urbanizar la zona sur de la ciudad se desvaneció cuando verificamos la poca disponibilidad de dinero existente. La vanidad del agresivo entrevistado se evidenció cuando, nervioso y elevando el volumen de su voz, empezó a gritar. La evacuación de los ocupantes de la caravana fue motivada por la gravedad de los sucesos ocurridos. La atención de los visitantes fue cautivada por la emotiva ovación ofrecida al hasta ahora olvidado orador. El envoltorio hecho con la venda preservaba a la herida de los efectos negativos del ambiente.

6°B) Mi agobio se vio aliviado cuando el profesor nos aseveró que nos cambiaría el examen. La rotura de la manivela de la puerta agravó las consecuencias del accidente. La infección se propagó con facilidad en el hospicio por el error de hacer inhalar a los hoscianos polvo de azahar. La hipótesis sobre las causas de la hecatombe no convenció a nadie. El honrado aprendiz rehuye bañarse en la bahía. Fue fructífera mi conversación con el entrenador sobre las divergencias y hostilidades existentes entre los miembros de la plantilla del equipo.

6°C) Resultó conflictivo inyectar la vacuna a todos los jóvenes de la urbanización para combatir la afección gripal. Echaremos a los vagabundos y harapientos del barrio. El alumno fue tratado con demasiada rigidez por haber extraviado los deberes de la asignatura optativa. Con ahínco, los familiares del infeliz Enrique pretendieron exhumar su cadáver sin lograrlo. La inmovilidad del universo fue una teoría fugaz que se oyó poco.

OBSERVA Y MEMORIZA.-

BLOQUE 7°.

PASIVO	UNIVERSO	POSITIVO	INMUNIDAD	UNANIMIDAD
IZAR	FIDELIDAD	VERIFICAR	RELEVAR	VENDAVAL

VITOREAR	PRECOZ	SUBASTAR	PULVERIZAR	REIVINDICAR
REBELARSE	LEALTAD	OSTENTAR	HEMORRAGIA	DEVASTAR
CÍVICO	BOICOT	INVADIR	ILEGIBLE	HUMANO
HUÍ	INHÓSPITO	REHUSAR	PRIVILEGIO	INHABITABLE

37° imposibilidad vello bello ovillo universo vaca baca valiente incubar bondad pasivo individual bucear pavimento burbuja polvo barrio valle vara vuela infinitivo cambiar primavera calvo pólvora boicot clave cívico evaluar verdura.

38° informativo inmóvil intervenir carnaval cavidad pulverizar investigar clavo rabia comprobar rebelde invitar conflictivo reivindicar combatir invadir convencer relevar inventar cueva retribuir desvío esquivar devastar virtud vez CALVO, RELEVAR.

39° revelar rebelarse investir curvar saber invernadero chaval definitivo servilleta jabón sílaba joroba defensivo silvestre jueves destructivo laberinto soborno veloz vendaval novicio conversación proveer estabilidad grabado labor.

40° burla ventana vendimia vitorear suave tebeo digestivo vez labor venir verano victoria verdura venganza través incubadora privilegiado convencimiento verificar tergiversar virtud favor voz subastar cubierto SOBORNAR, VENDAVAL.

41° hamburguesa asta hasta hecho echo hemorragia hogar ojear hojear humo ahí uy huy hui ortopedia ilegible inhóspito inhumano inhabitable izar rehusar humillación malhechor ostentar inadaptado otorgar

42° colectividad estrechez facultad fidelidad raptar precoz repugnancia timidez unanimidad imperceptible posterioridad legalidad excepcional enronquecer decepción inmunidad fraternidad estupidez ordinariez recepción indestructible suscripción moralidad lealtad factor diagnóstico recolectar complot identidad VENGANZA

CRUCI 14°.- PAVIMENTO, PRIVILEGIO, VARA, REHUSAR, VENGANZA, INDIVIDUAL, VIRTUD, SILVESTRE, SÍLABA, SUBASTAR, VERIFICAR, ILEGIBLE, VERDURA, INHABITABLE, CONVENCER.

7°A) La imposibilidad de cambiar el pavimento no convenció a los que lo reivindicaban. Para combatir a los rebeldes tuvo que intervenir el valiente ejército de la legión. Las aves silvestres procuran no revelar dónde incuban los huevos. Comprobé la falsedad de mi invitación al baile de carnaval cuando el chaval me la entregó el jueves. La explosión de la pólvora levantó polvo que perturbó el normal desarrollo de las plantas del invernadero, según investigaciones posteriores.

7°B) Después de nuestra conversación nos proveímos de todos los víveres necesarios para relevar a los vigilantes del campo de investigación sobre reproducción animal. El jorobado cayó al abismo al derrapar su coche en una curva por exceso de velocidad. En primavera los valles se embellecen por la floración y el vuelo las aves. El efecto destructivo del aire contaminado lo acusa mucho el individuo de la ciudad. La verdura beneficia y con-

serva en óptimas condiciones el aparato digestivo. En la hamburguesería pude hojear la revista sobre material ortopédico y verificar su elevado precio.

7°C) El verano pasado me convencí de la suavidad del clima mediterráneo. Las noticias sobre la subasta celebrada en el inhabitable salón del casino llegaron tergiversadas. Le bastó al médico ojear la hemorragia para rehusar hacer la intervención en aquellas condiciones. Una vez hechas las verificaciones oportunas, me convencí del error cometido por el banco en cuanto a las cantidades devengadas. La enfermeras de la incubadora vitorearon al bebé que veían a través del cristal.