******

***OBSERVA Y MEMORIZA***

**1º BLOQUE 1º**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HETEROGÉNEO** | **VENERABLE** | **BENÉVOLO** | **rebatir** | **precaver** |
| **hablar** | **concebir** | **servir** | **beber** | **adivinar** |
| **transigir** | **llover** | **ABASTECER** | **garaje** | **VORAZ** |
| **ARREBATAR** | **agujero** | **IDÓNEO** | **oquedad** | **URBANO** |
| **errar(equivo)** | **ANEGAR** | **humilde** | **OXIDADO** | **EXTENUADO** |
| **extremo** | **enrolar** | **alrededor** | **gente** | **escasez** |

******

**2º BUSCA EN EL DICCIONARIO LAS PALABRAS QUE NO SEPAS**

**EL SIGNIFICADO Y ESCRÍBELOS** **EN TU CUADERNO DE TRABAJO**

|  |
| --- |
| ESCRIBE A CONTINUACIÓN DE CADA PALABRA EL Nª DE LA NORMA ORTOGRÁFICA POR LA QUE SE ESCRIBE ASÍ: |
| **H**UMILDE Nº ....... **B**UFANDA Nº ..... **G**ENTE Nº ....... **H**UESO Nº ... |
| TRANSI**G**IR Nº...... SALVA**J**E Nº ....... EN**R**OLAR Nº .......... ESCASE**Z** Nº .. |

**PARA DEFINIR PUEDES UTILIZAR CUATRO PROCEDIMIENTOS:**

A) Enunciando ¿Qué es? y una o unas características específicas:

**silla**.- mueble de 4 patas que sirve para sentarse.

B) Empleando un sinónimo: **estrépito**.- ruido.

C) Por referencia a algo conocido: **oval .-** con forma de huevo.

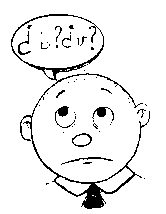
D) Por inclusión en una serie: **febrero .-** segundo mes del año.

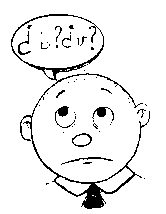
**3º** 1º 1.a\_ajo 2.a\_ollar 3.\_isitar 4.\_ienio 5.\_ienvenido 6.mal\_ado 7.\_urro 8.\_ino 9.reno\_ar 10.\_ufanda 11.recam\_io 12.\_uelo 13.\_urla 14.\_iento 15.alco\_a 16.\_enerable 17.\_eneno 18.aca\_a\_a 19.\_enevolo 20.a\_stracto 21.su\_estimar 22.o\_sequio 23.re\_atir 24.deporti\_idad 25.sil\_estre 26.sua\_e 27.de\_e 28.\_ago 29.cur\_a .......................... ............................. ......................**DEFINE.-** (utiliza en cada caso, la opción más conveniente, de las dadas en el marco de principio del bloque I).

BURRO.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VUELO.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TUVO/TUBO.- Este ......... hueco no es válido. Ayer ........ que venir tu padre.





**UNA PALABRA TENDRÁ TANTAS SÍLABAS COMO GOLPES DE VOZ DÉ AL PRONUNCIARLA.**

**4º COMPRUÉBALO.-** Separa las sílabas de las siguientes palabras:

**EJEMPLO** emprenderéis em/pren/de/réis/

DESPRECIEIS CUANTIA ENTRESACAR CUIDATE

PIENSATELO SUFICIENTE FUESEMOS CONDUCIA

**5º** 2º 1.\_eo 2.preca\_ido 3.conce\_ido 4.sir\_iente 5.transcri\_ir

****6.\_e\_ieron 7.de\_e 8.i\_amos 9.ha\_il 10.apro\_ado 11.lleva\_amos 12.llo\_izna 13.llamati\_o 14.llora\_ais 15.\_erde 18\_illa 19.\_illar 20.adi\_inar 21.\_ienal 22.o\_jeción 23.\_illetero 24.\_oluntad 25.titu\_ear 26.\_iaje 27.arre\_atar 28.ur\_ano

......................... ............................. ................................ ....................................

**DEFINE.-**  (utiliza la opción más conveniente, de las dadas en el marco de la página anterior, en cada caso)

VERDE.- --------------------------------------------------------------------------------------------------

VENENO.- -----------------------------------------------------------------------------------------------

******HARÉ / ARÉ.- Con el tractor ............. la viña de mi abuela. Hoy no ............... los problemas de física.

***PUNTUACIÓN***

**SE ESCRIBE PUNTO.-**

**Al final de cada oración. El punto y seguido indica que la oración siguiente está muy relacionada con la anterior. El punto y aparte se utiliza para indicar que la relación entre ambas oraciones ha disminuido.**

**6º PUNTÚA CORRECTAMENTE.-**

Juan salió corriendo de su casa un autobús pasaba en ese momento por su calle un ciclista a escasos metros de él el ciclista se empotra en el autobús ante la frenada de este para no pillar a Juan no obstante no se pudo evitar que recibiera un buen golpe los médicos del hospital lo atendieron con toda urgencia y gracias a ello todo aquello no tuvo graves consecuencias

**7º**

Mofa, proyectar, mañoso, rechazar, predecir, vaticinar, diestro, engaño, contrarrestar, entender.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| burla | rebatir | adivinar | concebir | hábil |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## G / J

**8º** 3° 1.ob\_eto 2.le\_ia 3.arbitra\_e 4.gara\_e 5.salva\_e 6.ve\_estorio 7.ecolo\_ia 8.le\_itimo 9.le\_isimos 10.le\_islacion 11.\_esticular 12.mar\_en 13.arro\_en 14.\_ente 15.beren\_ena 16.a\_il 17.indi\_ena 18.hetero\_eneo 19.quincua\_esimo 20.agu\_ero 21.ob\_etivo 22.intransi\_ente 23.primo\_enito 24.rama\_e 25.re\_istro .......................... .................................. .................................. .................................

**DEFINE.-** (utiliza la opción más conveniente, de las dadas en el marco de la página anterior, en cada caso)

SIRVIENTE.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HORNO.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HABER / A VER.- Por no .............. venido no has ido. Fui ............. a tu hermano.



**9º AY/AHÍ/HAY.** (infórmate en pág 95)

EJEMPLO ! **..HAY** que ver qué elegante te has puesto !

1. ! ........... que daño me has hecho !
2. ¿ No ....... nadie en casa ?
3. ................. estaremos mejor, porque por ................ no llegaremos a ningún sitio.
4. Se dejo poner la inyección sin decir ..................
5. Por ................ no he visto a nadie.
6. Es muy fuerte, no dijo ni ...............
7. Por ............... he visto folios, pero no sé si ............. bastantes.
8. De ................ a mi casa sólo había unos metros
9. ........... no vimos a nadie porque no ........... ningún albergue.
10. Todos nos quedamos callados cuando oímos un .......... angustioso.

**16º** 4º 1.\_anegar 2.\_ueco 3.\_anginas 4.\_oquedad 5.\_uesudo 6.\_alojen 7.\_ipodromo 8.\_umedad 9.\_acer 10.\_orno 11.\_abastecer 12.\_abarcar 13.\_ipermercado 14.\_aunar 15.\_umilde 16.\_acendoso 17.\_abeja 18.\_abismo 19.\_ablandar 20.\_olgar 21.\_ablador 22.\_errar 23.\_errar 23.des\_echo 24.des\_echo 25.des\_enredar 26.\_idoneo 27º\_instruir................................... .................................. ................................... .................................

**ENCUENTRA LA PALABRA DEFINIDA.-**

EJEMPLO: - Persona a la que gusta estar siempre haciendo algo. HACENDOSO

- Profundidad muy honda y peligrosa. .......... ............

- Dícese de la persona que no acepta la opinión de los demás, siempre hace lo que él quiere ........ ................

SABÍA / SAVIA.- Juan ................... bastante. Esta arboleda está muy pobre de ................



**RECUERDA:**

***CLASES DE PALABRAS POR SU SÍLABA TÓNICA:***

 **AGUDAS:** Sílaba tónica la última **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ X**

Llevan tilde cuando terminan en " vocal " " N " " S "

Ej. papel / volcán

 **LLANAS:** Sílaba tónica la penúltima. \_\_ \_\_ \_\_  **X**  \_\_ Llevan tilde cuando terminan en consonante menos " N " " S "

ej. árbol

 **ESDRÚJULAS**: Sílaba tónica la antepenúltima.

\_\_ **X** \_\_ \_\_ Llevan tilde TODAS. Ej. cántaro

 **SOBREESDRÚJULAS**: Sílaba tónica la anteantepenúltima \_\_  **X**  \_\_ \_\_ \_\_

Llevan tilde TODAS Ej. Cuéntaselo

**SUBRAYA LA SÍLABA TÓNICA. ESCRIBE A CONTINUACIÓN AGUDA (A), LLANA (LL) O ESDRÚJULA (E), SEGÚN SEAN AGUDAS, LLANAS O ESDRÚJULAS Y PON LA TILDE DONDE CORRESPONDA:** ****

**11º**

**SUBRAYA LA SÍLABA TÓNICA. ESCRIBE A CONTINUACIÓN (A), (LL**

Ej. lápices E

- sofa Jerez album repitemelo cantando cosas artistico lapiz Perez aqui domino lampara marmol Caceres arbol conejo mecanico marmoles nariz doble menu pastel tribu bocadillo boligrafo

**12º** 5º 1.he\_agono 2.e\_trenaba 3.e\_pecial 4.te\_til 5.e\_traer 6.e\_qui 7.e\_altar 8.en\_alzar 9.e\_perto 10.e\_plendor 11.tran\_icion 12.e\_perar 13.ino\_idable 14.e\_ilio 15.e\_citante 16.e\_tenuado. 17.e\_trabismo 18.a\_pereza 19.e\_tremo 20.e\_cesivo 21.e\_traviar 22.se\_to 23.e\_cavacion ................................. ............................. ................................. ..............................

**DEFINE**.- (utiliza en cada caso, la opción más conveniente, de las dadas en el marco de principio de este bloque.

ERRAR.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EXPERTO.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BASTA / VASTA.- la ................ llanura se perdía por el horizonte. Aquella tela era

demasiado ................ para el vestido

" A ojo de buen cubero "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “A trancas y barrancas " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

" Agarrarse a un clavo ardiendo "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Z/D

**13º** 6º 1.tapi\_ 2.lu\_ 3.pa\_ 4.salu\_ 5.pare\_ 6.codorni\_ 7.atau\_ 8.brusqueda\_ 9.arro\_ 10.rai\_ 11.Cruelda\_\_ 12.autorida\_ 13.mai\_ 14.laú\_ 15.rapa\_ 16.escase\_ 17.posteriorida\_ 18.estreche\_ 19.oqueda\_ 20.avestru\_ 21.debilida\_ 22.delgade\_ 23.vora\_ 24.facilida\_ 25.uste\_ 26.falseda\_ 27.ju\_gar 28.palide\_ ................................... ................................. ............................... ........................

**COMPLETA.-**

- El trabajo que realizamos ante aquel .....raz incendio nos dejó ....tenuados.

- Resultó muy ....citante la actuación de la autori....

BIENES / VIENES.- En esa familia los........... eran escasos. ¿....... hoy o mañana?

****

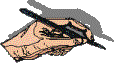
**14º *ORDENA DEBIDAMENTE LAS SÍLABAS Y FORMA PALABRAS. DESPUÉS HAZ FRASES.-***

NES/BIE/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NE/GAR/A/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LLAR/BO/A/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DE/DAD/BI/LI/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MIL/ HU/ DE/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CION/OB/JE/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CER/A/TE/BAS/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GEN/TRAN/SI/TE/IN/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**CON LAS PALABRAS ANTERIORES CONSTRUYE UNA HISTORIA**( utiliza la técnica de ir creando frases con cada palabra, de forma que la última creada se relacione con la anterior para lograr la historia)

Puedes empezar así: En una bonita playa del norte de España, pasaba con mi familia unos días de vacaciones. Un día sentado en la arena, frente al mar, pensaba lo agraciados que éramos todos los que estábamos allí. Disponíamos de **bienes** suficientes para vivir y además podíamos permitirnos el lujo de pasar unos días en el mar ( *la primera frase debe ser larga para que nos sirva de base de la historia)*



**16º**

Asunto, proveer, descansar, juntar, elevar, exhausto, agotador, enaltecer, unificar, reposar, surtir, materia, aprovisionar, unir, acabado, realzar fin.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a bastecer | exaltar | objeto | holgar | aunar | extenuado |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



**17º**

**COMPLETA CON EL PRET. PERFECTO SIMPLE ( soñé, canté, reí ) DEL VERBO ENTRE PARÉNTESIS.**

Ejemplo El domingo pasado ESTUVE ( estar ) en tu casa.

1. Fui muy precavido cuando no .................. ( decir ) ayer lo que me contaron.
2. No ................. ( tener ) mucha suerte con la lotería el año pasado.
3. Los sacerdotes .............................. ( bendecir ) la imagen de la Virgen ayer.
4. Ayer los profesores ........................ ( decir ) que éramos un grupo muy heterogéneo. Cuando al fin, yo .................. ( cazar ) las veinte perdices, caí al suelo extenuado.

****

**18º CAMBIA LA PALABRA ENTRE PARÉNTESIS POR LA QUE CORRESPONDA .**

**proyectar, burlar, objeto, unificar, hábil, exaltar, vaticinar, extenuado o rechazar**

EJEMPLO Una vecina ( predijo)  **VATICINÓ** que llovería esta semana.

- Luis ( rebatió ) .....................el postulado del director, pero no lo convenció.

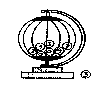
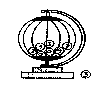
- El ( mañoso ).................. del equipo no supo ( engañar ) ...................al defensa que lo cubría.

- El entrenador del equipo no ( concibió ) ............. con acierto la táctica a seguir durante el partido.

- El delegado de curso no ( aunó ) .................... las distintas opiniones del grupo sobre el ( asunto ) .................. de nuestra visita al director.

* Después de ( enaltecer ) ............................... la actuación del equipo,

Apreciamos lo (agotados) ........................ que estaban sus componentes.



**BINGO**

**19º**

Coloca en cada una de las casillas una palabra de las que aparecen en el recuadro de principio del bloque. Tu profesor o un compañero irá leyendo las palabras en un orden determinado. ! A ver si cantas línea o bingo! !! SUERTE !!

**SÓLO DEBES COLOCAR 16 PALABRAS CON UN MÍNIMO DE 3 POR LÍNEA.**

Raya los cuatro rectángulos sobrantes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

****

**20º**

**Completa las siguientes palabras y elige la idónea en cada caso.**

su\_estimar reba\_ir ob\_eción vo\_untad ur\_ano legí\_imo \_egislación heterogé**N**eo intran\_igente hol\_ar exa\_tar exte\_uado ex\_esivo posteriori\_ad

EJEMPLO.- Grupo compuesto por elementos muy diferentes. HETEROGÉNEO

.

1. - Acción de elaborar leyes. .......................
2. - Tener poco aprecio por algo, menos que debíamos. ........................
3. - Persona que no cede ante peticiones de los demás. ......................
4. - Que es auténtico. ......................
5. - Argumentar opinión distinta a la de otra persona. ......................
6. - Muy cansado, agotado. ......................
7. - Se mostró en desacuerdo con lo que se dijo e hizo una. ......................
8. - Facultad humana que nos permite decidir lo que queremos. ......................
9. - Relativo a la ciudad. ....................
10. - Dícese de algo cuando hay demasiado. ......................
11. - Resaltar alguna acción para ser admirada. .....................

****

**21º**

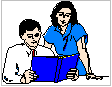
**! JUGUEMOS !**

Resuelve este crucigrama. Si alguna palabra se te resiste, búscala entre los seis ejercicios de ortografía del bloque.

VERTICALES.- 1.- Meta que te propones respecto a algo. 2.- Persona muy querida y estimada por todos. 3.- Mercado de grandes dimensiones. 5.- Se ponía por primera vez una prenda. 6.- Que no se oxida. 7.- Aceptado. 8.- Enseñar, capacitar. 10.- Cansado, agotado. 12.- Oponerse a algo argumentándolo. 13.- Cobijen en su casa a alguien. 14.- Dícese de un incendio que destruye mucho en poco tiempo. 16.- Marcharse a otra nación por ser perseguido. 17.- Unificar criterios.

HORIZONTALES.- 4. Creación y redacción de leyes. 9.- Periodo de dos años. 11.- Equivocarse. 15.- Dícese del grupo con componentes muy diferentes. 18.- Considerar menos de lo que se merece.





**CONSEJOS PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ESCRITA**:

1. Expresarnos por escrito nos exige pensar:
   * 1. ¿Qué vamos a decir?
     2. ¿Cómo lo vamos a decir?
2. Ordena las ideas para no repetirlas.
3. Evita repetir palabras innecesarias.
4. Evita verbos comodín: hacer, haber, dar, echar,...( le hacen delegado / por le nombran delegado)
5. Selecciona y modera el uso de los adjetivos. Evita la utilización de los más vulgares: bueno, malo, feo, guapo,..…
6. Evita el uso de los pronombres innecesarios.
7. **Construye oraciones cortas y sepáralas con “ . “ y seguido, en vez de utilizar nexos; “ y“, “pero “, “ entonces “, ........**
8. Vigila la concordancia y los tiempos verbales.
9. **Relee tus textos según los vas escribiendo y corrígelos antes de darlos por terminados**.
10. Piensa que todo texto escrito, ya sea narración, descripción, diálogo, entrevista, .... han de tener tres partes diferenciadas: **INTRODUCCIÓN, DESARROLLO Y FINAL O CONCLUSIÓN.**

****

**22º**

**LAS PEQUEÑAS HISTORIAS** ( Puntúa, haz una introducción, aumenta el desarrollo y haz un final.)

**1º** **Hacía** mucho frío mi madre encendió la **calefacción** pero el frío no remitía.

Después de **llover nevó** todo se **veía** blanco **debía** hacer mucho frío **ahí** fuera miré el **reloj** **protegí** mi cuerpo con el **globo hinchable** que me **trajeron** mis abuelosy a la calle los pies se **hundían** en la **nieve** **hasta** bien **hondo** la hora de hacer los deberes había pasado ya eran las doce pronto nos juntamos **varios** amigos al principio nos **echábamos** cariñosamente bolas de nieve al final nos las tirábamos los pies se nos **congelaban** y tuvimos que marcharnos a casa **cogí** un buen catarro que luego **contagié** a mi hermana

**23º**  (Completa estas historias. No olvides intercalar diálogo entre os personajes. Coloca los puntos y comas donde debas hacerlo).

2º **Estaba** en casa en mi habitación distraído pensando en no sé cuántas cosas muy **aburrido** no sabía qué **hacer.**

De pronto se **oyó** mucho ruido en la **calle** me asomé al **balcón** y vi a mucha **gente** frente al **hospital bastantes** guardias tocaban el **silbato** para que **hombres** y **mujeres** dejaran pasar las **ambulancias** me puse un **jersey** y bajé me contaron que un **autobús** **extranjero** al **subir** una cuesta se salió de la carretera por haber **resbalado** sus ruedas en placas de **hielo** ........

**3º**  Había una vez un rey oriental que tenía tres hijos. El mayor había heredado su fuerza; el mediano, su astucia y el pequeño, su inteligencia. El rey, ya viejo, no sabía a cuál de los tres dejarle la herencia del reino ....…



**24º**

**SUSTITUYE EN LAS FRASES EL VERBO “HACER” POR LAS FORMAS CORRESPONDIENTES DE ESTOS VERBOS:**

***construir, realizar, cocinar, liar,* celebrar*, interpretar, abrir, nombrar.***

1. Por fin ayer no se hizo ..**CELEBRÓ**... nuestra fiesta.
2. Hace varios años se hacían ................... los cigarros a mano.
3. Nuestros profesores quieren que hagamos................. el teatro como profesionales.
4. En la empresa de mi hermano hacen ...................... expedientes a los malos trabajadores.
5. Antiguamente se hacían ......................... las casas con tierra.
6. A mi padre lo han hecho ......................... director de su empresa.
7. Me gusta mucho hacer .............................. los viajes en avión. Son más rápidos.
8. **** Mi abuela hace .......................... muy bien los potajes.

**25º**

**SUSTITUYE EN LAS FRASES EL VERBO “VER” POR LAS FORMAS CORRESPONDIENTES DE ESTOS VERBOS.**

***reconocer*, mirar sospechar, vislumbrar, presenciar, , contemplar, distinguir, examinar**

1. Ayer fui a la consulta, pero el médico me vio ..**RECONOCIÓ**... muy de prisa.
2. El espectáculo que vimos ........................ en el partido es irrepetible.
3. Estamos viendo .......................... bien el presupuesto que nos han dado.
4. Veo ............................... que Manolo no va a mejorar nunca su comportamiento.
5. Iremos a ver ...................... cuántos han venido.
6. Pronto vieron ..................... las partes que tenía el texto.
7. Era muy temprano pero ya se veía ......................... a lo lejos la arboleda.
8. El paisaje que se veía ......................... desde allí era maravilloso.